

**Z Á P I S**  
**z 29. zasedání Zastupitelstva hlavního města Prahy,**  
**které se konalo dne 9. září 2021**  
**od 8.30 hodin ve velké zasedací síni Nové radnice**

Dle prezenze bylo přítomno:

- 62 členů Zastupitelstva hl. m. Prahy (z toho 2 poslanci PS PČR)
- 22 zástupců městských částí hl. m. Prahy
  - Ing. Martin Kubelka, Ph.D. – ředitel MHMP
- 4 zástupci ředitele MHMP
- 5 ředitelů odborů MHMP
- 1 zástupce tisku a médií
- 7 ředitelů organizací
- 2 poslanci PS PČR (současně i členové ZHMP)

CELKEM přítomných: 102 osob

| OMLUVENI:                                    |
|--|
| RNDr. Jana Plamínková                        |
| Mgr. Petr Kubíček                            |
| PharmDr. Petr Fifka – od 8,30 do 14,30 hodin |
| Mgr. Milena Johnová – do 11 hodin            |
| doc. MUDr. Bohuslav Svoboda, CSc.            |
| JUDr. Jiří Pospíšil – od 16,45 do 18 hodin   |
| Ing. Ondřej Martan – od 19,20 hodin          |

29. zasedání Zastupitelstva hl. m. Prahy zahájil primátor hl. m. Prahy v 8,35 hodin.

Podle prezenze byla na zasedání přítomna nadpoloviční většina členů ZHMP a bylo tedy schopno se usnášet.

Primátor hl. m. Prahy konstatoval, že zasedání bylo řádně svoláno v souladu se zákonem č. 131/2000 Sb. o hlavním městě Praze, dalšími právními předpisy a Jednacím řádem Zastupitelstva hl. m. Prahy a byli na něj pozváni všichni členové ZHMP a připomněl, především občanům hl. m. Prahy a dalším zúčastněným, že se průběh tohoto jednání opět přenáší na internetové stránky [www.praha.eu](http://www.praha.eu).

Primátor hl. m. Prahy informoval, že na jednání klubu ANO dne 6. 9. odstoupil z funkce předsedy člen ZHMP Radomír Nepil. Novým předsedou klubu byl zvolen člen ZHMP Ondřej Prokop. Místopředsedou klubu zůstal člen ZHMP Lubomír Brož a nově byl zvolen místopředsedou klubu člen ZHMP Radomír Nepil.

*Ověřením zápisu byli pověřeni Ing. Jiří Kubiček a Ing. Jan Hora.*

Hlasování o členech návrhového výboru:

předseda: prof. Ing. Mgr. Martin Dlouhý, Dr. MSc.

členové: Mgr. Martin Benda

Ondřej Kallasch

Ing. Ondřej Prokop

Mgr. Zdeněk Zajíček

tajemník: JUDr. Tomáš Havel, Ph.D. – ředitel odboru LEG MHMP

|         |          |        |
|---------|----------|--------|
| PRO: 44 | PROTI: 0 | ZDR. 0 |
|---------|----------|--------|

**Bylo přijato.**

*Návrhový výbor byl schválen v navrženém složení.*

Předsedající primátor hl. m. Prahy informoval, že Rada hl. m. Prahy na svém jednání v pondělí dne 30. srpna stanovila „Návrh programu jednání 29. zasedání Zastupitelstva hl. m. Prahy“, který obdrželi členové ZHMP e-mailem a který byl zveřejněn spolu se svoláním tohoto jednání Zastupitelstva hl. m. Prahy způsobem stanoveným příslušnými ustanoveními zákona o hlavním městě Praze. Dále primátor hl. m. Prahy sdělil, že následně Rada hl. m. Prahy v pondělí dne 6. 9. doplnila původní návrh programu o další materiály k projednání. Primátor hl. m. Prahy dále sdělil, že upravenou, Radou schválenou verzi návrhu programu obdrželi členové ZHMP e-mailem a doplněné tisky byly v elektronické podobě zpřístupněny členům ZHMP a taktéž občanům.

K dozařazeným tiskům vystoupili: radní Třeštíková, radní Chabr, radní Šimral, v zastoupení omluvené paní radní Johnové náměstek primátora Vyhnánek

V diskusi k návrhu programu jednání vystoupili tito občané: Ing. Aleš Moravec – Občané za svá práva, Tomáš Kaněra – starosta MČ Praha 22

V průběhu diskuse převzal řízení schůze náměstek primátora Vyhnánek.

V diskusi k návrhu programu jednání vystoupili tito členové ZHMP: Nekolný, Bílek, Zajíček, náměstek primátora Scheinherr, Nacher, Prokop, náměstek primátora Hlaváček, Portlík, Novotný, předseda výboru pro dopravu ZHMP Richter, předseda výboru pro územní rozvoj, územní plán a památkovou péči ZHMP Zeman. V rámci diskuse vystoupil JUDr. Tomáš Havel, Ph.D. – ředitel LEG MHMP. Dále v diskusi vystoupili tito členové ZHMP: radní Šimral, předsedkyně výboru kontrolního ZHMP Udženija, Vodrážka. V rámci diskuse vystoupil Ing. Aleš Krejča – ředitel odboru pozemních komunikací a drah MHMP, Jiří Wolf – vedoucí oddělení komunikace a vnějších vztahů Technické správy komunikací hl. m. Prahy. Dále v diskusi vystoupili tito členové ZHMP: Čížinský, Pilný, předsedkyně výboru pro sociální politiku ZHMP Horáková, Martan. V rámci diskuse vystoupil Tomáš Lapáček – inovační manažer Pražského inovačního institutu, Ing. Zuzana Drhová – zástupkyně ředitele Pražského inovačního institutu, Bohumil Kartous – ředitel Pražského inovačního institutu.

V diskusi dále vystoupili tito členové ZHMP: předseda výboru pro evropské záležitosti ZHMP Pospíšil, Brož, radní Kordová Marvanová, radní Chabr, Vodrážka, Dlouhý

Přestávka do 12,32 hodin

V průběhu pokračující diskuse převzal řízení schůze primátor hl. m. Prahy.

V pokračující diskusi vystoupili tito členové ZHMP: Prokop, radní Šimral, Dlouhý, předseda výboru pro kulturu, výstavnictví, cestovní ruch a zahraniční vztahy ZHMP Wolf, Pilný, Bílek

Hlasování o návrhu radního Chabra – vyřadit bod poř. č. 45, tisk Z – 9643 „K návrhu nepeněžitého vkladu do základního kapitálu společnosti TRADE CENTRE PRAHA a.s., IČO: 00409316“ z programu tohoto jednání

|         |          |        |
|---------|----------|--------|
| PRO: 56 | PROTI: 0 | ZDR. 1 |
|---------|----------|--------|

Bylo přijato.

Hlasování o návrhu člena ZHMP Zajíčka – zařadit tisk Z – 9697 „K zřízení funkce zmocněnce hl. m. Prahy pro koordinační činnost při přípravě a realizaci městského a Pražského okruhu a zmocněnce hl. m. Prahy pro koordinační činnost při přípravě a realizaci staveb a oprav dopravní a technické infrastruktury na území hl. m. Prahy“ jako první bod náměstka primátora Scheinherra

|         |          |         |
|---------|----------|---------|
| PRO: 26 | PROTI: 6 | ZDR. 24 |
|---------|----------|---------|

Nebylo přijato.

Hlasování o návrhu člena ZHMP Nachera – zařadit bod „Informace radní Johnové o výběrových řízeních na místa ředitelů domovů seniorů a DOZP“ jako první bod radní Johnové

|         |          |         |
|---------|----------|---------|
| PRO: 24 | PROTI: 0 | ZDR. 32 |
|---------|----------|---------|

Nebylo přijato.

Hlasování o návrhu člena ZHMP Prokopa, se kterým se ztotožnil náměstek primátora Hlaváček - stáhnout bod poř. č. 19, tisk Z – 9531 „K návrhu na ukončení pořizování změny ÚP – 3511 (fáze „návrh“, vlna 27) z programu jednání tohoto ZHMP

|         |          |        |
|---------|----------|--------|
| PRO: 58 | PROTI: 0 | ZDR. 0 |
|---------|----------|--------|

Bylo přijato.

Hlasování o návrhu člena ZHMP Portlíka – zařadit tisk Z – 9698 „K systému hodinového kreditu rezidenta a parkovacího oprávnění odvozeného od hodinového kreditu rezidenta (držitele rezidentního oprávnění) jako poslední bod náměstka primátora Scheinherra

|         |          |         |
|---------|----------|---------|
| PRO: 27 | PROTI: 1 | ZDR. 30 |
|---------|----------|---------|

Nebylo přijato.

Hlasování o návrhu radního Šimrala – vyřadit z bloku informací bod č. 7, tisk Z – 9630 „K problematice posílení kapacit školské infrastruktury na území městských částí HMP od roku 2021“

|         |          |        |
|---------|----------|--------|
| PRO: 57 | PROTI: 0 | ZDR. 0 |
|---------|----------|--------|

Bylo přijato.

Hlasování o návrhu člena ZHMP Nachera, předsedy výboru pro kulturu, výstavnictví, cestovní ruch a zahraniční vztahy ZHMP Wolfa (předsedkyně výboru kontrolního ZHMP Udženija, předsedkyně výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP Čapkové a radního Chabra) - zařadit tisk Z- 9700 „K městským organizacím a společností a tzv. milostivému létu“ jako poslední bod primátora hl. m. Prahy

|         |          |        |
|---------|----------|--------|
| PRO: 56 | PROTI: 0 | ZDR. 0 |
|---------|----------|--------|

Bylo přijato.

Hlasování o návrhu člena ZHMP Prokopa – zařadit tisk Z-9692 „K pirátským trafikám v Pražském inovačním institutu, z. ú.“ jako první bod radního Šimrala

|         |          |         |
|---------|----------|---------|
| PRO: 24 | PROTI: 3 | ZDR. 26 |
|---------|----------|---------|

Nebylo přijato.

Hlasování o návrhu člena ZHMP Prokopa – zařadit tisk Z – 9695 „K veřejným zakázkám malého rozsahu v oblasti IT“ jako první bod primátora hl. m. Prahy

|         |          |         |
|---------|----------|---------|
| PRO: 24 | PROTI: 3 | ZDR. 26 |
|---------|----------|---------|

Nebylo přijato.

Hlasování o návrhu náměstka primátora Scheinherra – přeřadit z bloku informací bod č. 1, tisk Z –9642 „O prováděných činnostech v nejbližším období na komunikacích v HMP s významným dopadem na dopravu“ a zařadit daný tisk k projednání na toto ZHMP jako poslední bod náměstka primátora Scheinherra a přeřadit z bloku informací bod č. 9 tisk Z – 9685 „K postupu přípravy zásad pro koordinaci a projednávání přípravy záměrů a návrhů pro významné dopravní stavby, dopravní změny a dopravní omezení mezi Hlavním městem Prahou (HMP), Technickou správou komunikací, a.s. (TSK) a městskými částmi (MČ)“ a zařadit daný tisk k projednání na tomto ZHMP jako předposlední bod náměstka primátora Scheinherra

|         |          |        |
|---------|----------|--------|
| PRO: 56 | PROTI: 0 | ZDR. 0 |
|---------|----------|--------|

Bylo přijato.

Hlasování o návrhu člena ZHMP Pilného – zařadit bod „Zadání personálního a finančního auditu Pražského inovačního institutu“ jako první bod radního Šimrala

|         |          |         |
|---------|----------|---------|
| PRO: 27 | PROTI: 2 | ZDR. 24 |
|---------|----------|---------|

Nebylo přijato.

Hlasování o návrhu člena ZHMP Dlouhého – posunout interpelace občanů tak, aby měli 45 minut, tj. začátek od 12:50 hodin a posunout je o 20 minut s koncem v 13:35 hodin. Zároveň posunout interpelace členů ZHMP se začátkem na 13:35 hodin a ukončením ve 14:00 hodin

|         |          |        |
|---------|----------|--------|
| PRO: 56 | PROTI: 0 | ZDR. 0 |
|---------|----------|--------|

Bylo přijato.

Hlasování o celém upraveném návrhu programu jednání

|         |          |        |
|---------|----------|--------|
| PRO: 51 | PROTI: 0 | ZDR. 1 |
|---------|----------|--------|

Bylo přijato.

***S upraveným programem jednání byl vysloven souhlas.***

Primátor hl. m. Prahy zahájil bod: „Návrhy, připomínky a podněty občanů HMP a poté předal řízení schůze náměstkovi primátora Scheinherrovi. V průběhu projednávání bodu převzal řízení schůze náměstek primátora Hlubuček.

*Návrhy, připomínky a podněty občanů HMP*

**Přehled interpelací občanů je v samostatné příloze tohoto zápisu..**

Po ukončení bodu byl zahájen bod „Dotazy, připomínky a podněty členů ZHMP“:  
Opět převzal řízení schůze náměstek primátora Scheinherr.

*Dotazy, připomínky a podněty členů ZHMP*

**Přehled interpelací členů ZHMP je v samostatné příloze tohoto zápisu.**

Řízení schůze převzal náměstek primátora Hlubuček.

|  |                 |
|--|-----------------|
| 1  | radní Třeštková |
| <i>k návrhu na úpravu rozpočtu vlastního hlavního města Prahy v kap. 06 a poskytnutí účelové neinvestiční dotace městské části Praha 5 v roce 2021</i> |                 |
| <b>TISK: Z - 9557</b>  |                 |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 37 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0  |                 |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/1   |                 |

Materiál uvedla radní Třeštková.

Usnesení bylo přijato.

|   |                  |
|---|------------------|
| 2   | radní Třeštíková |
| <i>k návrhu peněžitého vkladu do základního kapitálu společnosti Prague City Tourism a.s. a úpravě rozpočtu</i> |                  |
| <b>TISK: Z - 9614</b>   |                  |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 41 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 1   |                  |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/2  |                  |

Materiál uvedla radní Třeštíková.

V diskusi vystoupili tito členové ZHMP: Jiří Kubíček, radní Třeštíková, předseda výboru pro kulturu, výstavnictví, cestovní ruch a zahraniční vztahy ZHMP Wolf, předseda výboru pro územní rozvoj, územní plán a památkovou péči ZHMP Zeman, Brož

Usnesení bylo přijato.

|   |                  |
|---|------------------|
| 3   | radní Třeštíková |
| <i>k návrhu na schválení nového znění Stanov Dobrovolného svazku obcí České dědictví UNESCO</i> |                  |
| <b>TISK: Z - 9469</b>   |                  |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 46 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0   |                  |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/3  |                  |

Materiál uvedla radní Třeštíková.

Usnesení bylo přijato.

Řízení schůze převzal náměstek primátora Hlubuček.

|   |                       |
|---|-----------------------|
| 4   | primátor hl. m. Prahy |
| <i>k návrhu na udělení bronzové medaile hlavního města Prahy Ing. Vladislavu Součkovi</i> |                       |
| <b>TISK: Z - 9520</b>   |                       |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 45 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0                                       |                       |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/4  |                       |

Materiál uvedl primátor hl. m. Prahy.

Usnesení bylo přijato.

|   |                       |
|---|-----------------------|
| 5   | primátor hl. m. Prahy |
| <i>k návrhu na udělení bronzové medaile hlavního města Prahy MgA. Zdeňce Součkové</i> |                       |
| <b>TISK: Z - 9528</b>   |                       |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 51 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0                                   |                       |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/5  |                       |

Materiál uvedl primátor hl. m. Prahy.

Usnesení bylo přijato.

|   |                       |
|---|-----------------------|
| 6   | primátor hl. m. Prahy |
| <i>k pokračování realizace mezinárodního projektu STEPHANIE</i> |                       |
| <b>TISK: Z - 9587</b>   |                       |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 49 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0             |                       |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/6                                    |                       |

Materiál uvedl primátor hl. m. Prahy.

Usnesení bylo přijato.

|   |                       |
|---|-----------------------|
| 7   | primátor hl. m. Prahy |
| <i>k úpravě rozpočtu hl. m. Prahy za účelem financování projektů z Operačního programu Praha - pól růstu ČR v roce 2021</i> |                       |
| <b>TISK: Z - 9610</b>   |                       |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 47 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0   |                       |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/7  |                       |

Materiál uvedl primátor hl. m. Prahy.

Usnesení bylo přijato.

|   |                       |
|---|-----------------------|
| 8   | primátor hl. m. Prahy |
| <i>ke schválení projektů v rámci 33. výzvy Operačního programu Praha - pól růstu ČR</i> |                       |
| <b>TISK: Z - 9573</b>   |                       |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 49 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0                                     |                       |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/8  |                       |

Materiál uvedl primátor hl. m. Prahy.

Usnesení bylo přijato.

|   |                       |
|---|-----------------------|
| 9   | primátor hl. m. Prahy |
| <i>ke schválení projektů v rámci 57. výzvy Operačního programu Praha - pól růstu ČR</i> |                       |
| <b>TISK: Z - 9600</b>   |                       |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 52 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0                                     |                       |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/9  |                       |

Materiál uvedl primátor hl. m. Prahy.

Usnesení bylo přijato.



|  |  |
|--|--|
| 10   | <p>člen ZHMP Nacher<br/> předseda výboru pro kulturu, výstavnictví, cestovní ruch a zahraniční vztahy ZHMP Wolf<br/> předsedkyně výboru kontrolního ZHMP Udženija<br/> předsedkyně výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP Čapková<br/> radní Chabr</p> |
| <i>k městským organizacím a společností a tzv. milostivému létu</i>  |  |
| <b>TISK: Z - 9700</b>  |  |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 22 PROTI: 1 ZDRŽEL SE: 0 <i>Zmatečné</i><br>Opakované HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 54 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0 |  |
| <b>PŘIJATO</b> <span style="float: right;"><b>USNESENÍ ČÍSLO: 29/10</b></span>   |  |

Materiál uvedl člen ZHMP Nacher.

V diskusi vystoupili tito členové ZHMP: radní Chabr, Prokop, Čížinský, předseda výboru pro kulturu, výstavnictví, cestovní ruch a zahraniční vztahy ZHMP Wolf, Nepil, Nacher

Pozměňovací návrh radního Chabra – změnit původní text v bodě II. ukládá 1. Radě HMP ve znění: „bezodkladně zajistit, aby Magistrát hlavního města Prahy aktivně a prokazatelně informoval zákazníky....“ na nové znění s následujícím textem: „bezodkladně zajistit, aby Magistrát hlavního města Prahy aktivně“, kde se vypustí slovo „prokazatelně“ a dále text pokračuje ve znění: „informoval své zákazníky, respektive zákazníky svých příspěvkových organizací“

Pro: 54 Proti: 0 Zdr. 0

Bylo přijato.

S upraveným textem usnesení byl vysloven souhlas.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| 11   | I.náměstek primátora Hlaváček |
| <i>k návrhu zadání změny ÚP - Z 3231 (fáze „zadání“, vlna 15)</i>              |                               |
| <b>TISK: Z - 9522</b>  |                               |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 50 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0                            |                               |
| <b>PŘIJATO</b> <span style="float: right;"><b>USNESENÍ ČÍSLO: 29/11</b></span> |                               |

Materiál uvedl I. náměstek primátora Hlaváček.

V diskusi vystoupil předseda výboru pro územní rozvoj, územní plán a památkovou péči ZHMP Zeman.

Usnesení bylo přijato.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| 12  | I.náměstek primátora Hlaváček |
| <i>k návrhu změny ÚP a jejího vydání - U 1352 (fáze „návrh“ + „OOP“, vlna 05 úprav)</i> |                               |
| <b>TISK: Z - 8709</b>   |                               |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 51 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0                                     |                               |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/12   |                               |

Materiál uvedl I. náměstek primátora Hlaváček.

V diskusi vystoupil předseda výboru pro územní rozvoj, územní plán a památkovou péči ZHMP Zeman.

Usnesení bylo přijato.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| 13  | I.náměstek primátora Hlaváček |
| <i>k návrhu změny ÚP a jejímu vydání - Z 2795 (fáze „návrh“ + „OOP“, vlna CVZ IV)</i> |                               |
| <b>TISK: Z - 8630</b>   |                               |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 49 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 2                                   |                               |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/13   |                               |

Materiál uvedl I. náměstek primátora Hlaváček.

V diskusi vystoupil předseda výboru pro územní rozvoj, územní plán a památkovou péči ZHMP Zeman.

Usnesení bylo přijato.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| 14  | I.náměstek primátora Hlaváček |
| <i>k návrhu změny ÚP a jejího vydání - Z 3147 (fáze "návrh" + "OOP", vlna 12)</i> |                               |
| <b>TISK: Z - 9444</b>   |                               |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 48 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0                               |                               |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/14   |                               |

Materiál uvedl I. náměstek primátora Hlaváček.

Usnesení bylo přijato.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| 15  | I.náměstek primátora Hlaváček |
| <i>k návrhu změny ÚP a jejího vydání - Z 3157 (fáze "návrh" + "OOP", vlna 12)</i> |                               |
| <b>TISK: Z - 9527</b>   |                               |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 51 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0                               |                               |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/15   |                               |

Materiál uvedl I. náměstek primátora Hlaváček.

V diskusi vystoupil předseda výboru pro územní rozvoj, územní plán a památkovou péči ZHMP Zeman.

Usnesení bylo přijato.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| 16  | I.náměstek primátora Hlaváček |
| <i>k návrhu změny ÚP a jejího vydání - Z 3327 (fáze "návrh" + "OOP", vlna 19)</i> |                               |
| <b>TISK: Z – 9450</b>   |                               |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 50 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0                               |                               |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/16   |                               |

Materiál uvedl I. náměstek primátora Hlaváček.

Usnesení bylo přijato.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| 17   | I.náměstek primátora Hlaváček |
| <i>k návrhům změn ÚP a jejich vydání (fáze „návrh“ + „OOP“, vlna 11)</i> |                               |
| <b>TISK: Z – 9524</b>  |                               |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 50 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0                      |                               |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/17  |                               |

Materiál uvedl I. náměstek primátora Hlaváček.

Usnesení bylo přijato.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| 18   | I.náměstek primátora Hlaváček |
| <i>k návrhu na vydání Aktualizace č. 7 Zásad územního rozvoje hl. m. Prahy</i> |                               |
| <b>TISK: Z – 9530</b>  |                               |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 53 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0                            |                               |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/18  |                               |

Materiál uvedl I. náměstek primátora Hlaváček.

V diskusi vystoupil předseda výboru pro územní rozvoj, územní plán a památkovou péči ZHMP Zeman.

Usnesení bylo přijato.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| 19   | I.náměstek primátora Hlaváček |
| <i>k návrhu na ukončení pořizování změny ÚP – Z 3284 (fáze „návrh“, vlna 18)</i> |                               |
| <b>TISK: Z – 9344</b>  |                               |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 51 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0                              |                               |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/19  |                               |

Materiál uvedl I. náměstek primátora Hlaváček.

Usnesení bylo přijato.

*Při hlasování o změnách v návrhu programu jednání byl bod pod původním poř. č. 19 stažen.*

|  |                               |
|--|-------------------------------|
|  | I.náměstek primátora Hlaváček |
| <i>k návrhu na ukončení pořizování změny ÚP – Z 3511 (fáze "návrh", vlna 27)</i> |                               |
| <b>TISK: Z – 9531</b>  |                               |
| STAŽENO  |                               |

Řízení schůze převzal primátor hl. m. Prahy.

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| 20  | náměstek primátora Hluboček |
| <i>k záměru odboru investičního MHMP na realizaci veřejné zakázky Stavba č. 0100 TV Zbraslav, etapa 0015 Žabovřeská</i> |                             |
| <b>TISK: Z – 9601</b>   |                             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 48 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0   |                             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/20   |                             |

Materiál uvedl náměstek primátora Hluboček.

Usnesení bylo přijato.

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| 21  | náměstek primátora Hluboček |
| <i>k záměru odboru investičního MHMP na realizaci veřejné zakázky na stavební práce "Stavba č. 8548 Kanalizační sběrač H - prodloužení do Běchovic, etapa 0002 - stoka H2 Běchovická"</i> |                             |
| <b>TISK: Z – 9500</b>   |                             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 53 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0   |                             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/21   |                             |

Materiál uvedl náměstek primátora Hluboček.

Usnesení bylo přijato.

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| 22   | náměstek primátora Hlubuček |
| <i>k záměru veřejné zakázky „stavba č. 0093 TV Kbely, etapa 0029 Jilemnická; stavební práce“</i> |                             |
| <b>TISK: Z – 7716</b>  |                             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 51 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0  |                             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/22  |                             |

Materiál uvedl náměstek primátora Hlubuček.

Usnesení bylo přijato.

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| 23   | náměstek primátora Hlubuček |
| <i>k záměru odboru investičního MHMP na realizaci veřejné zakázky "Stavba č. 45109 záchranná stanice pro volně žijící živočichy; zhotovitel" a k návrhu usnesení Rady HMP předložit Zastupitelstvu hl. m. Prahy ke schválení budoucí originární nabytí vlastnického práva k nemovitostem do vlastnictví hl. m. Prahy na základě této veřejné zakázky</i> |                             |
| <b>TISK: Z – 9554</b>  |                             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 48 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0  |                             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/23  |                             |

Materiál uvedl náměstek primátora Hlubuček.

Usnesení bylo přijato.

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| 24  | náměstek primátora Hlubuček |
| <i>k návrhu OCP MHMP na úpravu rozpočtu vlastního hl. m. Prahy a poskytnutí účelových dotací městským částem Praha - Ďáblice a Praha – Březiněves</i> |                             |
| <b>TISK: Z – 9626</b>   |                             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 49 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0   |                             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/24   |                             |

Materiál uvedl náměstek primátora Hlubuček.

Usnesení bylo přijato.

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| 25  | náměstek primátora Hlubuček |
| <i>k návrhu na změnu charakteru účelových investičních dotací poskytnutých MČ Praha - Nedvězí a MČ Praha - Dolní Počernice v roce 2021 z rozpočtu hl. m. Prahy na dotace neinvestiční</i> |                             |
| <b>TISK: Z – 9594</b>   |                             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 52 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0   |                             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/25   |                             |

Materiál uvedl náměstek primátora Hlubuček.

Usnesení bylo přijato.



|  |                             |
|--|-----------------------------|
| 26   | náměstek primátora Hlubuček |
| <i>k návrhu na poskytnutí individuální účelové neinvestiční dotace SH ČMS - Městskému sdružení hasičů hl. m. Prahy v roce 2021 z rozpočtu kap. 07 – BEZPEČNOST</i> |                             |
| <b>TISK: Z – 9184</b>  |                             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 52 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0  |                             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/26  |                             |

Materiál uvedl náměstek primátora Hlubuček.

Usnesení bylo přijato.

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| 27   | náměstek primátora Hlubuček |
| <i>k návrhu na uzavření smlouvy o zřízení práva stavby mezi obchodní společností Letiště Praha, a.s. a hlavním městem Prahou</i> |                             |
| <b>TISK: Z – 9607</b>  |                             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 51 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0  |                             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/27  |                             |

Materiál uvedl náměstek primátora Hlubuček.

Usnesení bylo přijato.

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| 28   | náměstek primátora Hlubuček |
| <i>k návrhu na zřízení příspěvkové organizace Pražské společenství obnovitelné energie</i> |                             |
| <b>TISK: Z – 9608</b>  |                             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 37 PROTI: 9 ZDRŽEL SE: 5  |                             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/28  |                             |

Materiál uvedl náměstek primátora Hlubuček.

V diskusi vystoupili tito občané HMP: Ing. Vladimír Schmalz – člen výboru pro infrastrukturu, technickou vybavenost a životní prostředí ZHMP, Bc. Robert Vašíček – člen ZMČ Praha 11

V diskusi vystoupili tito členové ZHMP: náměstek primátora Hlubuček, Štampach, Pilný, předsedkyně výboru kontrolního ZHMP Udženija, Zajíček, Kubiček J., Nacher

Procedurální návrh člena ZHMP Zajíčka – umožnit podruhé vystoupit Ing. Vladimírovi Schmalzovi - členovi výboru pro infrastrukturu, technickou vybavenost a životní prostředí ZHMP

Pro: 43 Proti: 0 Zdr. 1

Bylo přijato.

Usnesení bylo přijato.

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| 29   | náměstek primátora Hlubuček |
| <i>k návrhu na úplatné nabytí části pozemku č. parc. 70 v kat. ú. Řepy do vlastnictví hl. m. Prahy</i> |                             |
| <b>TISK: Z – 9282</b>  |                             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 46 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0  |                             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/29  |                             |

Materiál uvedl náměstek primátora Hlubuček.

Usnesení bylo přijato.

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| 30   | náměstek primátora Hlubuček |
| <i>k návrhu na úplatné nabytí pozemků č. parc. 1502/25, 1807/1, 1807/3, 1810/5, 1810/31, 1810/53, 1810/84, 1811/4, 1870/1 a 1870/3 v kat. ú. Dubeč do vlastnictví hl. m. Prahy</i> |                             |
| <b>TISK: Z – 9442</b>  |                             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 46 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0  |                             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/30  |                             |

Materiál uvedl náměstek primátora Hlubuček.

Usnesení bylo přijato.

V průběhu projednávání bodu převzal řízení schůze I. náměstek primátora Hlaváček.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| 31   | náměstek primátora Scheinherr |
| <i>k poskytnutí účelových dotací městským částem na majetkoprávní vypořádání při přípravě komunikací a k úpravě rozpočtu v kap. 03</i> |                               |
| <b>TISK: Z – 9628</b>  |                               |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 51 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0  |                               |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/31  |                               |

Materiál uvedl náměstek primátora Scheinherr.

V diskusi vystoupili tito členové ZHMP: předseda výboru pro dopravu ZHMP Richter, Nekolný

Usnesení bylo přijato.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| 32   | náměstek primátora Scheinherr |
| <i>k poskytnutí účelové investiční dotace Městské části Praha-Klánovice na projektovou přípravu bezbariérové úpravy zastávek MHD</i> |                               |
| <b>TISK: Z – 9470</b>  |                               |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 49 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0  |                               |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/32  |                               |

Materiál uvedl náměstek primátora Scheinherr.

Usnesení bylo přijato.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| 33  | náměstek primátora Scheinherr |
| <i>k návrhu na poskytnutí finančních prostředků formou účelové neinvestiční dotace na organizaci akce Den bez aut v rámci Evropského týdne mobility 2021 MČ Praha 13, Praha-Suchdol a Praha-Újezd</i> |                               |
| <b>TISK: Z – 9590</b>   |                               |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 46 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 2   |                               |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/33   |                               |

Materiál uvedl náměstek primátora Scheinherr.

V diskusi vystoupili tito členové ZHMP: Pilný, náměstek primátora Scheinherr

Usnesení bylo přijato.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| 34  | náměstek primátora Scheinherr |
| <i>k návrhu na uzavření Dodatku č. 2 Smlouvy č. 110/2021 o poskytnutí finančních prostředků z rozpočtu Státního fondu dopravní infrastruktury na rok 2021</i> |                               |
| <b>TISK: Z – 9649</b>   |                               |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 46 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0   |                               |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/34   |                               |

Materiál uvedl náměstek primátora Scheinherr.

Usnesení bylo přijato.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| 35   | náměstek primátora Scheinherr |
| <i>k návrhu na úplatné nabytí pozemku parc.č. 3168/75 v k.ú. Zbraslav, obec Praha, do vlastnictví hlavního města Prahy</i> |                               |
| <b>TISK: Z – 9556</b>  |                               |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 47 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0  |                               |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/35  |                               |

Materiál uvedl náměstek primátora Scheinherr.

Usnesení bylo přijato.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| 36  | náměstek primátora Scheinherr |
| <i>k návrhu na úplatné nabytí pozemku parc.č. 2430 v k.ú. Zbraslav, obec Praha, do vlastnictví hlavního města Prahy</i> |                               |
| <b>TISK: Z – 9569</b>   |                               |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 48 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0   |                               |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/36   |                               |

Materiál uvedl náměstek primátora Scheinherr.

Usnesení bylo přijato.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| 37   | náměstek primátora Scheinherr |
| <i>k návrhu na bezúplatné nabytí zárubní zdi v k.ú. Žižkov a 14 ks stožárů veřejného osvětlení včetně kabelového vedení v k.ú. Žižkov a k.ú. Nové Město z vlastnictví Správa železnic, státní organizace do vlastnictví hlavního města Prahy</i> |                               |
| <b>TISK: Z – 9465</b>  |                               |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 48 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0  |                               |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/37  |                               |

Materiál uvedl náměstek primátora Scheinherr.

Usnesení bylo přijato.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| 38   | náměstek primátora Scheinherr |
| <i>k postupu přípravy zásad pro koordinaci a projednávání přípravy záměrů a návrhů pro významné dopravní stavby, dopravní změny a dopravní omezení mezi Hlavním městem Prahou (HMP), Technickou správou komunikací, a.s. (TSK) a městskými částmi (MČ)</i> |                               |
| <b>TISK: Z – 9685</b>  |                               |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 48 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0  |                               |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/38  |                               |

Materiál uvedl náměstek primátora Scheinherr, který navrhl text usnesení ve znění: „ZHMP schvaluje změnu termínu v bodě 2.1.1 usnesení ZHMP č, 28/40 ze dne 17. 6. 2021, a to na termín „31. 12. 2021“

V diskusi vystoupil Ing. Zdeněk Kovářik – 1. místostarosta MČ Praha 4

V diskusi vystoupili tito členové ZHMP: náměstek primátora Scheinherr, Martan,

Pozměňovací návrh náměstka primátora Scheinherra – text usnesení navrhl v následujícím znění: „ZHMP schvaluje změnu termínu navrhl změnu původního termínu v bodě 2.1.1 usnesení ZHMP č, 28/40 ze dne 17. 6. 2021 na nový termín, a to „31. 12. 2021“

Pro: 37 Proti:0 Zdr. 5

Bylo přijato.

Usnesení bylo přijato.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| 39  | náměstek primátora Scheinherr |
| <i>o prováděných činnostech v nejbližším období na komunikacích v hl. m. Praze s významným dopadem na dopravu</i> |                               |
| <b>TISK: Z – 9642</b>   |                               |

Materiál uvedl náměstek primátora Scheinherr.

V diskusi vystoupili tito členové ZHMP: Prokop, náměstek primátora Scheinherr, Bílek, Nacher. V rámci diskuse vystoupil Ing. Zdeněk Kovářik – 1. místostarosta MČ Praha 4. Dále v diskusi vystoupili tito členové ZHMP: předseda výboru pro bydlení ZHMP Zelenka, Pilný, Martan, Marušík, předseda výboru pro kulturu, výstavnictví, cestovní ruch a zahraniční vztahy ZHMP Wolf, Bílek, Jiří Kubíček, Brož, Lacko

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| 40  | náměstek primátora Vyhnánek |
| <i>ke Zprávě o plnění rozpočtu hlavního města Prahy za 1. pololetí 2021</i>   |                             |
| <b>TISK: Z – 9635</b>   |                             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 35 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 1 <i>Zmatečné</i><br>Druhé HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 19 PROTI: 1 ZDRŽEL SE: 0 <i>Zmatečné</i><br>Třetí HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 37 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 1 |                             |
| PŘIJATO   | USNESENÍ ČÍSLO: 29/39       |

Materiál uvedl náměstek primátora Vyhnánek.

V diskusi vystoupili tito členové ZHMP: Pilný, náměstek primátora Vyhnánek

Usnesení bylo přijato.

radní Kordová Marvanová – hlasovala „pro“, ve výsledku hlasování se však objevilo, že „nehlasovala“, následně bylo zahájeno druhé hlasování, které bylo prohlášeno taktéž za zmatečné, a to na základě námítky člena ZHMP Čížinského, kterému se ve výsledku hlasování objevilo, že „nehlasoval“

Procedurální návrh na sloučení diskuse k bodům poř. č. 41 - 43

Pro: 43 Proti: 0 Zdr. 0

Bylo přijato.

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| 41   | náměstek primátora Vyhnánek |
| <i>k návrhu na změnu účelu části investiční dotace ponechané MČ Praha 12 k využití v roce 2021</i> |                             |
| <b>TISK: Z – 9521</b>  |                             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 44 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0  |                             |
| PŘIJATO  | USNESENÍ ČÍSLO: 29/40       |

Materiály pod poř. č. 41 - 43 uvedl náměstek primátora Vyhnánek.

Usnesení bylo přijato.



|   |                             |
|---|-----------------------------|
| 42  | náměstek primátora Vyhnánek |
| <i>k návrhu na změnu účelu investiční dotace ponechané MČ Praha - Vinoř k využití v roce 2021</i> |                             |
| <b>TISK: Z – 9562</b>   |                             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 46 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0   |                             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/41   |                             |

Usnesení bylo přijato.

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| 43   | náměstek primátora Vyhnánek |
| <i>k návrhu na změnu účelu části finančních prostředků poskytnutých MČ Praha 3 v roce 2021</i> |                             |
| <b>TISK: Z – 9639</b>  |                             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 46 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0  |                             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/42  |                             |

Usnesení bylo přijato.

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| 44   | náměstek primátora Vyhnánek |
| <i>k návrhu na rozšíření účelu dotace ponechané MČ Praha - Troja k využití v roce 2021</i> |                             |
| <b>TISK: Z – 9633</b>  |                             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 48 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0  |                             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/43  |                             |

Materiál uvedl náměstek primátora Vyhnánek.

Usnesení bylo přijato.

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| 45  | náměstek primátora Vyhnánek |
| <i>k návrhu na poskytnutí účelové investiční a neinvestiční dotace městské části Praha - Řeporyje na vrub kapitoly 1016 - rezerva na spolufinancování projektů EU/EHP z rozpočtu hlavního města Prahy</i> |                             |
| <b>TISK: Z – 9576</b>   |                             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 37 PROTI: 1 ZDRŽEL SE: 1   |                             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/44   |                             |

Materiál uvedl náměstek primátora Vyhnánek.

Usnesení bylo přijato.

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| 46   | náměstek primátora Vyhnánek |
| <i>k návrhu na poskytnutí účelových investičních dotací městské části Praha 14 na vrub kapitoly 1016 - rezerva na spolufinancování projektů EU/EHP z rozpočtu hlavního města Prahy</i> |                             |
| <b>TISK: Z – 9595</b>  |                             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 47 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0  |                             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/45  |                             |

Materiál uvedl náměstek primátora Vyhnánek.

Usnesení bylo přijato.

Původní bod poř. č. 45 byl stažen.

|   |             |
|---|-------------|
|   | radní Chabr |
| <i>k návrhu nepeněžitého vkladu do základního kapitálu společnosti TRADE CENTRE PRAHA a.s., IČO: 00409316</i> |             |
| <b>TISK: Z – 9643</b>   |             |
| STAŽENO   |             |

Procedurální návrh na sloučení diskuse k bodům poř. č. 47-50

Pro:44 Proti: 0 Zdr. 0

Bylo přijato.

|  |             |
|--|-------------|
| 47   | radní Chabr |
| <i>k návrhu na majetkoprávní řešení - pozemek parc. č. 2248/5 a část pozemku parc. č. 2248/4, k. ú. Ruzyně, obec Praha</i> |             |
| <b>TISK: Z – 8895</b>  |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 43 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0  |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/46  |             |

Materiály pod poř. č. 47-50 uvedl radní Chabr.

Usnesení bylo přijato.

|  |             |
|--|-------------|
| 48   | radní Chabr |
| <i>k návrhu na majetkoprávní vypořádání pozemků parc. č. 491/141 a parc. č. 43/3 k.ú. Veleslavin</i> |             |
| <b>TISK: Z – 9532</b>  |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 41 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0  |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/47  |             |

Usnesení bylo přijato.

|   |             |
|---|-------------|
| 49  | radní Chabr |
| <i>k žádosti o uznání vlastnického práva společnosti CardCare s.r.o. ke spoluvlastnickému podílu o velikosti 2/20 na pozemku parc.č. 4175/10 v k.ú. Modřany, zapsanému v režimu duplicitního vlastnictví na LV č. 10926 pro k.ú. Modřany, obec Praha u Katastrálního úřadu pro hlavní město Prahu, KP Praha</i> |             |
| <b>TISK: Z – 9579</b>   |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 38 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0   |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/48   |             |

Usnesení bylo přijato.

|  |             |
|--|-------------|
| 50   | radní Chabr |
| <i>k návrhu na částečné postoupení práv a povinností ze směnné smlouvy č. SME/35/05/008587/2020</i>                              |             |
| <b>TISK: Z – 9512</b>  |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 29 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0 <i>Zmatečné</i><br>Druhé HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 36 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0 |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/49  |             |

Usnesení bylo přijato.

člen ZHMP Murňák – ve výsledku hlasování se objevilo, že „nehlasoval“, hlasování bylo prohlášeno za zmatečné

|  |             |
|--|-------------|
| 51   | radní Chabr |
| <i>k návrhu směny částí pozemku parc.č. 1179/14 v k.ú. Krč ve vlastnictví fyzických osob za pozemek parc.č. 3181/6 v k.ú. Krč, části pozemku parc.č. 3182/1 v k.ú. Krč, pozemek parc.č. 3182/15 v k.ú. Krč a část pozemku parc.č. 3188 v k.ú. Krč ve vlastnictví hl.m. Prahy</i> |             |
| <b>TISK: Z – 8939</b>  |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 42 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 1  |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/50  |             |

Materiál uvedl radní Chabr.

Usnesení bylo přijato.

Procedurální návrh na sloučení diskuse k bodům poř. č. 52-78

Pro: 48 Proti: 0 Zdr. 0

Bylo přijato.

*V průběhu projednávání bodu převzal řízení schůze primátor hl. m. Prahy.*

|   |             |
|---|-------------|
| 52  | radní Chabr |
| <i>k návrhu na úplatný převod pozemku parc. č. 3494/8 včetně zpevněné stavby o výměře 34 m<sup>2</sup> v k.ú. Strašnice</i> |             |
| (tisk stažen na ZHMP dne 17. 6. 2021)   |             |
| <b>TISK: Z – 9370</b>   |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 43 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0   |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/51   |             |

Materiály pod poř. č. 52-78 uvedl radní Chabr.

Usnesení bylo přijato.

|   |             |
|---|-------------|
| 53  | radní Chabr |
| <p><i>k návrhu na úplatný převod pozemků parc. č. 232/101, 232/102, 232/103, 232/104, 232/105, 232/106, 232/107, a 232/108, vše v k.ú. Černý Most z vlastnictví hl. m. Prahy do podílového spoluvlastnictví všech vlastníků bytů a podílových spoluvlastníků společných částí budov č.p. 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, vše v k.ú. Černý Most, kteří jsou zapsáni na LV č. 182 vedeném Katastrálním úřadem pro hl. m. Prahu, Katastrálním pracovištěm Praha pro k.ú. Černý Most, obec Praha</i></p> <p>(tisk stažen na ZHMP dne 17. 6. 2021)</p> |             |
| <b>TISK: Z – 9410</b>   |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 46 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0   |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/52   |             |

Usnesení bylo přijato.

|   |             |
|---|-------------|
| 54  | radní Chabr |
| <p><i>k návrhu na úplatný převod pozemků parc. č. 232/109, 232/110, 232/111, 232/112, 232/113, 232/114, 232/115, 232/16, 232/117 a 232/118, vše v k.ú. Černý Most z vlastnictví hl. m. Prahy do podílového spoluvlastnictví všech vlastníků bytů a podílových spoluvlastníků společných částí budov č.p. 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985 a 986, vše v k.ú. Černý Most, kteří jsou zapsáni na LV č. 2065 vedeném Katastrálním úřadem pro hl. m. Prahu, Katastrálním pracovištěm Praha pro k.ú. Černý Most, obec Praha</i></p> <p>(tisk stažen na ZHMP dne 17. 6. 2021)</p> |             |
| <b>TISK: Z – 9414</b>   |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 47 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0   |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/53   |             |

Usnesení bylo přijato.

|   |             |
|---|-------------|
| 55  | radní Chabr |
| <p><i>k návrhu na úplatný převod pozemků parc. č. 232/133, 232/134, 232/135, 232/136, 232/137, 232/138, 232/139, 453 a 454, vše v k.ú. Černý Most z vlastnictví hl. m. Prahy do podílového spoluvlastnictví všech vlastníků bytů a podílových spoluvlastníků společných částí budov č.p. 970, 971, 972, 973, 974, 975 a 976, vše v k.ú. Černý Most, kteří jsou zapsáni na LV č. 168 vedeném Katastrálním úřadem pro hl. m. Prahu, Katastrálním pracovištěm Praha pro k.ú. Černý Most, obec Praha</i></p> <p>(tisk stažen na ZHMP dne 17. 6. 2021)</p> |             |
| <b>TISK: Z – 9415</b>   |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 45 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0   |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/54   |             |

Usnesení bylo přijato.

|   |             |
|---|-------------|
| 56  | radní Chabr |
| <p><i>k návrhu na úplatný převod pozemku parc.č. 1300/7, k.ú. Ruzyně</i></p> <p>(tisk stažen na ZHMP dne 17. 6. 2021)</p> |             |
| <b>TISK: Z – 9440</b>   |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 45 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0   |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/55   |             |

Usnesení bylo přijato.

|  |             |
|--|-------------|
| 57   | radní Chabr |
| <i>k návrhu na úplatný převod části pozemku parc.č. 4074/1, k.ú. Dejvice</i> |             |
| <b>TISK: Z – 8171</b>  |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 42 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0                          |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/56  |             |

Usnesení bylo přijato.

|   |             |
|---|-------------|
| 58  | radní Chabr |
| <i>k návrhu na schválení úplatného převodu pozemků parc. č. 671/13, parc. č. 672 a spoluvlastnických podílů o velikosti id. 4/5 na pozemcích parc. č. 671/5 a parc. č. 671/12, vše k.ú. Libeň</i> |             |
| <b>TISK: Z – 6943</b>   |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 44 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0   |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/57   |             |

Usnesení bylo přijato.

|  |             |
|--|-------------|
| 59   | radní Chabr |
| <i>k návrhu na úplatný převod pozemku parc.č. 4362/6, k.ú. Dejvice</i> |             |
| <b>TISK: Z – 9447</b>  |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 45 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0                    |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/58  |             |

Usnesení bylo přijato.



|   |             |
|---|-------------|
| 60  | radní Chabr |
| <i>k návrhu na úplatný převod pozemku parc. č. 674/2 a spoluvlastnických podílů o velikosti id. 4/5 na pozemcích parc. č. 674/3 a parc. č. 674/4 k.ú. Libeň</i> |             |
| <b>TISK: Z – 9406</b>   |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 47 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0   |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/59   |             |

Usnesení bylo přijato.

|   |             |
|---|-------------|
| 61  | radní Chabr |
| <i>k návrhu na schválení úplatného převodu pozemku parc.č. 3198 o výměře 135 m2 v k.ú. Chodov</i> |             |
| <b>TISK: Z – 8780</b>   |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 48 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0   |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/60   |             |

Usnesení bylo přijato.

|   |             |
|---|-------------|
| 62  | radní Chabr |
| <i>k návrhu úplatného převodu zastavěných pozemků parc. č. 424/30, 432/15 a 432/16, vše v k.ú. Petrovice v rámci legislativy družstevní bytové zástavby platné do r. 1991</i> |             |
| <b>TISK: Z – 9419</b>   |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 47 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0   |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/61   |             |

Usnesení bylo přijato.

|   |             |
|---|-------------|
| 63  | radní Chabr |
| <i>k návrhu na úplatný převod pozemku parc. č. 2860/252 o výměře 4m2, k.ú. Stodůlky</i> |             |
| <b>TISK: Z – 9422</b>   |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 47 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0                                     |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/62   |             |

Usnesení bylo přijato.

|  |             |
|--|-------------|
| 64   | radní Chabr |
| <i>k návrhu na úplatný převod pozemků parc. č. 162/4, parc. č. 162/15 včetně stavby garáže bez čp./če., parc. č. 162/16 a parc. č. 162/17, vše v k.ú. Stodůlky</i> |             |
| <b>TISK: Z – 9426</b>  |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 49 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0  |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/63  |             |

Usnesení bylo přijato.

|  |             |
|--|-------------|
| 65   | radní Chabr |
| <i>k návrhu na úplatný převod pozemku parc. č. 2937/2 o výměře 155 m2, v k.ú. Stodůlky</i> |             |
| <b>TISK: Z – 9448</b>  |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 44 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0  |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/64  |             |

Usnesení bylo přijato.

|   |             |
|---|-------------|
| 66  | radní Chabr |
| <i>k návrhu na úplatný převod části pozemku parc.č. 640/1 k.ú. Prosek o výměře 27 m<sup>2</sup></i> |             |
| <b>TISK: Z – 9491</b>   |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 45 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0   |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/65   |             |

Usnesení bylo přijato.

|   |             |
|---|-------------|
| 67  | radní Chabr |
| <i>k návrhu na úplatný převod pozemku parc. č. 4412/4 v k.ú. Žižkov</i> |             |
| <b>TISK: Z – 9513</b>   |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 48 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0                     |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/66   |             |

Usnesení bylo přijato.

|  |             |
|--|-------------|
| 68   | radní Chabr |
| <i>k návrhu na schválení úplatného převodu spoluvlastnického podílu o velikosti id. 2630/224258 na pozemku parc.č. 1083/9 k.ú. Troja</i> |             |
| <b>TISK: Z – 9549</b>  |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 45 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0  |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/67  |             |

Usnesení bylo přijato.

|   |             |
|---|-------------|
| 69  | radní Chabr |
| <i>k návrhu na úplatný převod pozemku parc. č. 2983/1, 2983/3, 2983/4, 2983/5, 2983/6, 2983/7, 2983/9, 2983/13, 2983/14, 2983/15, 2983/16, 2983/17, 2983/18, 2983/21, 2983/24, 2983/28, 2983/29, 2983/32, 2983/33, 2983/34, 2983/35, 2983/36, 2983/37, 2983/38, 2983/41, 2983/42, 2983/45, 2983/48, 2983/49, 2983/53, 2983/54, 2983/55 o celkové výměře 16.357 m<sup>2</sup>, vše k.ú. Libeň a k návrhu na schválení zřízení služebností stesky a cesty</i> |             |
| <b>TISK: Z – 9510</b>   |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 43 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0   |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/68   |             |

Usnesení bylo přijato.

|  |             |
|--|-------------|
| 70   | radní Chabr |
| <i>k návrhu na úplatný převod pozemků parc. č. 2982/35, parc. č. 2982/39 a parc. č. 2982/36 k.ú. Libeň</i> |             |
| <b>TISK: Z – 9538</b>  |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 46 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0  |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/69  |             |

Usnesení bylo přijato.

|   |             |
|---|-------------|
| 71  | radní Chabr |
| <i>k návrhu na úplatný převod pozemků parc.č. 618/4, 619/3, 619/5 v k.ú. Malešice</i> |             |
| <b>TISK: Z – 9389</b>   |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 43 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0                                   |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/70   |             |

Usnesení bylo přijato.

|   |             |
|---|-------------|
| 72  | radní Chabr |
| <i>k návrhu na úplatný převod pozemků parc. č. 232/61, 232/62, 232/63, 232/64, 232/65, 232/66, 232/67, 232/68, 232/69 a 460, vše v k.ú. Černý Most z vlastnictví hl. m. Prahy do podílového spoluvlastnictví všech vlastníků bytů a podílových spoluvlastníků společných částí budov č.p. 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937 a 938, vše v k.ú. Černý Most, kteří jsou zapsáni na LV č. 172 vedeném Katastrálním úřadem pro hl. m. Prahu, Katastrálním pracovištěm Praha pro k.ú. Černý Most, obec Praha</i> |             |
| <b>TISK: Z – 9517</b>   |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 46 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0   |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/71   |             |

Usnesení bylo přijato.

|  |             |
|--|-------------|
| 73   | radní Chabr |
| <i>k návrhu na úplatný převod pozemku parc. č. 3186/4 o výměře 59 m2 v k.ú. Michle</i> |             |
| <b>TISK: Z – 9564</b>  |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 45 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0                                    |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/72  |             |

Usnesení bylo přijato.

|   |             |
|---|-------------|
| 74  | radní Chabr |
| <i>k návrhu na úplatný převod části pozemku parc. č. 1748/98 o výměře 36 m2 v k.ú. Michle</i> |             |
| <b>TISK: Z – 9544</b>   |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 45 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0   |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/73   |             |

Usnesení bylo přijato.

|   |             |
|---|-------------|
| 75  | radní Chabr |
| <i>k návrhu na úplatný převod pozemku parc.č. 781 v k.ú. Káraný</i> |             |
| <b>TISK: Z – 9551</b>   |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 45 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0                 |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/74                                       |             |

Usnesení bylo přijato.

|  |             |
|--|-------------|
| 76   | radní Chabr |
| <i>k návrhu na úplatný převod pozemku parc. č. 767/174 o výměře 74 m2, k.ú. Karlín</i> |             |
| <b>TISK: Z – 9567</b>  |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 43 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0                                    |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/75  |             |

Usnesení bylo přijato.

|  |             |
|--|-------------|
| 77   | radní Chabr |
| <i>k návrhu na úplatný převod části pozemku parc. č. 2627/8 o výměře 5 m2 v k.ú. Kunratice</i> |             |
| <b>TISK: Z – 9582</b>  |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 46 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0  |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/76  |             |

Usnesení bylo přijato.

|  |             |
|--|-------------|
| 78   | radní Chabr |
| <i>k revokaci usnesení Zastupitelstva HMP č.26/68 ze dne 22.4.2021 k návrhu na úplatný převod pozemku parc. č. 10/5 v k.ú. Hrdlořezy</i> |             |
| <b>TISK: Z – 9560</b>  |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 43 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0  |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/77  |             |

Usnesení bylo přijato.

Procedurální návrh na sloučení diskuse k bodům poř. č. 79–88

Pro: 41 Proti: 0 Zdr. 0

Bylo přijato.

Řízení schůze převzal náměstek primátora Vyhnánek. V průběhu projednávání bodu přezval řízení schůze primátor hl. m. Prahy.

|  |             |
|--|-------------|
| 79   | radní Chabr |
| <i>k návrhu na úplatné nabytí pozemků parc.č. 700/165, parc.č. 700/210, parc.č. 700/214, parc.č. 785/61, parc.č. 785/65, parc.č. 785/66, parc.č. 785/79, parc.č. 854/7, parc.č. 855/2, parc.č. 855/3, parc.č. 855/4, parc.č. 855/5, parc.č. 3192/8, parc.č. 3192/52, parc.č. 700/211 v k.ú. Michle z vlastnictví České republiky, příslušnost hospodařit s majetkem státu: Ministerstvo obrany, IČO 60162694, se sídlem Tychonova 221/1, Hradčany, Praha 6 do vlastnictví hl. m. Prahy</i> |             |
| (tisk stažen na ZHMP dne 17. 6. 2021)  |             |
| <b>TISK: Z – 9249</b>  |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 48 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0  |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/78  |             |

Materiály pod poř. č. 79-88 uvedl radní Chabr, který k tisku Z–9559 přednesl pozměňovací návrh. K tisku Z–9559 vystoupil radní Zábranský.

Ve společné diskusi k tiskům vystoupili tito členové ZHMP: Zajac, radní Zábranský, radní Chabr, Lacko

Procedurální návrh člena ZHMP Kallasche na pokračování tohoto jednání i po 19. hodině  
Pro: 43 Proti: 0 Zdr. 1

Usnesení bylo přijato.

|  |             |
|--|-------------|
| 80   | radní Chabr |
| <i>k revokaci usnesení Zastupitelstva HMP č. 30/17 ze dne 2.11.2017 k návrhu na úplatné nabytí pozemku parc.č. 17/6 k.ú. Žižkov a k návrhu na zřízení služebnosti k pozemku parc.č. 17/6 k.ú. Žižkov jako alternativnímu způsobu majetkoprávního vypořádání, ve znění usnesení Zastupitelstva HMP č.14/16 ze dne 13.2.2020</i> |             |
| (tisk stažen na ZHMP dne 17. 6. 2021)  |             |
| <b>TISK: Z – 9430</b>  |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 46 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0  |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/79  |             |

Usnesení bylo přijato.

|  |             |
|--|-------------|
| 81   | radní Chabr |
| <i>k návrhu na úplatné nabytí pozemků parc.č. 391/24, 645/59 a 645/62 k.ú. Třebonice do vlastnictví hlavního města Prahy</i> |             |
| <b>TISK: Z – 8590</b>  |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 44 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0  |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/80  |             |

Usnesení bylo přijato.



|   |             |
|---|-------------|
| 82  | radní Chabr |
| <i>k návrhu na úplatné nabytí pozemků parc.č. 1529/2, 1529/6, 1529/22 a 1530/42 k.ú. Řeporyje do vlastnictví hlavního města Prahy</i> |             |
| <b>TISK: Z – 9272</b>   |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 47 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0   |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/81   |             |

Usnesení bylo přijato.

|   |             |
|---|-------------|
| 83  | radní Chabr |
| <i>k návrhu na revokaci usnesení Zastupitelstva HMP č. 18/21 ze dne 2. 7. 2020 k návrhu na úplatné nabytí pozemku parc. č. 432/5 a pozemku parc. č. 438/2, oba v k. ú. Radlice, obec Praha, a dále pozemku parc. č. 4941/6 v k. ú. Smíchov, obec Praha, do vlastnictví hlavního města Prahy</i> |             |
| <b>TISK: Z – 9454</b>   |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 46 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0   |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/82   |             |

Usnesení bylo přijato.

|   |             |
|---|-------------|
| 84  | radní Chabr |
| <i>k návrhu na úplatné nabytí spoluvlastnických podílů k pozemkům v k.ú.Ďáblice</i> |             |
| <b>TISK: Z – 8929</b>   |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 46 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 1                                 |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/83   |             |

Usnesení bylo přijato.

|  |             |
|--|-------------|
| 85   | radní Chabr |
| <i>k návrhu na úplatné nabytí pozemku parc.č. 97/6 k.ú. Lipany</i> |             |
| <b>TISK: Z – 9526</b>  |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 45 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 1                |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/84                                      |             |

Usnesení bylo přijato.

|  |             |
|--|-------------|
| 86   | radní Chabr |
| <i>k návrhu na úplatné nabytí pozemků v k. ú. Ďáblice z vlastnictví České republiky, příslušnost hospodařit s majetkem státu pro Státní pozemkový úřad, IČO: 01312774 do vlastnictví hlavního města Prahy dle § 10 odst. 5 zákona č. 503/2012 Sb., o Státním pozemkovém úřadu a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů</i> |             |
| <b>TISK: Z – 9577</b>  |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 43 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0  |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/85  |             |

Usnesení bylo přijato.

|  |             |
|--|-------------|
| 87   | radní Chabr |
| <i>k návrhu na úplatné nabytí pozemku parc. č. 252/95 v k. ú. Benice z vlastnictví České republiky, příslušnost hospodařit s majetkem státu pro Státní pozemkový úřad, IČO: 01312774 do vlastnictví hlavního města Prahy dle § 11 odst. 1 zákona č. 503/2012 Sb., o Státním pozemkovém úřadu a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění účinném ke dni 31. 7. 2016</i> |             |
| <b>TISK: Z – 9578</b>  |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 42 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0  |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/86  |             |

Usnesení bylo přijato.



Procedurální návrh na sloučení diskuse k bodům poř. č. 89-103

Pro: 41 Proti: 0 Zdr. 0

Bylo přijato.

|  |             |
|--|-------------|
| 89   | radní Chabr |
| <i>k návrhu na bezúplatné nabytí pozemku parc.č.1716/20 o výměře 88 m2 v k.ú. Troja z vlastnictví České republiky, příslušnost hospodařit s majetkem státu : Úřad pro zastupování státu ve věcech majetkových,IČO:69797111,se sídlem Rašínovo nábřeží 390/42,Praha 2 do vlastnictví hl. m. Prahy</i> |             |
| <b>TISK: Z – 8657</b>  |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 38 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0  |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/88  |             |

Materiály pod poř. č. 89-103 uvedl radní Chabr.

Ve společné diskusi k tiskům vystoupili tito členové ZHMP: předseda výboru pro územní rozvoj, územní plán a památkovou péči ZHMP Zeman, radní Chabr

Usnesení bylo přijato.

|  |             |
|--|-------------|
| 90   | radní Chabr |
| <i>k návrhu na bezúplatné nabytí pozemku parc.č. 1757/16 v k.ú. Ruzyně z vlastnictví České republiky, příslušnost hospodařit s majetkem státu pro Úřad pro zastupování státu ve věcech majetkových, IČO: 697 97 111, se sídlem Rašínovo nábřeží 390/42, Praha 2 do vlastnictví hl.m. Prahy</i> |             |
| <b>TISK: Z – 9354</b>  |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 43 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0  |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/89  |             |

Usnesení bylo přijato.

|   |             |
|---|-------------|
| 91  | radní Chabr |
| <i>k návrhu bezúplatného nabytí pozemku parc. č. 2527/34 v k.ú. Záběhlice</i> |             |
| <b>TISK: Z – 9402</b>   |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 44 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0                           |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/90   |             |

Usnesení bylo přijato.

|   |             |
|---|-------------|
| 92  | radní Chabr |
| <i>k návrhu na bezúplatné nabytí pozemku parc. č. 2057/19 o výměře 44 m<sup>2</sup> v k.ú. Střešovice, obec Praha, z vlastnictví České republiky, příslušnost hospodařit s majetkem státu: Úřad pro zastupování státu ve věcech majetkových, IČO: 69797111, se sídlem Rašínovo nábřeží 390/42, Praha 2 - Nové Město, PSČ: 128 00, do vlastnictví hlavního města Prahy</i> |             |
| <b>TISK: Z – 9433</b>   |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 41 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0   |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/91   |             |

Usnesení bylo přijato.

|   |             |
|---|-------------|
| 93  | radní Chabr |
| <i>k návrhu na bezúplatné nabytí pozemků parc.č. 2541/17, parc.č. 708/42, parc.č. 722/15 v k.ú. Hloubětín a spoluvlastnického podílu o velikosti id. 5/16 na pozemcích parc. č. 187/4, parc. č. 188, parc. č. 191/14, parc. č. 193, parc. č. 1132/3, parc. č. 1371/9, parc. č. 1372/14, parc. č. 1372/15, parc.č. 1372/16 a parc. č. 1372/17 v k. ú. Prosek z vlastnictví ČR - právo hospodaření s majetkem státu pro Bytový podnik v Praze 9, státní podnik v likvidaci, do vlastnictví hlavního města Prahy</i> |             |
| <b>TISK: Z – 9381</b>   |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 45 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0   |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/92   |             |

Usnesení bylo přijato.

|   |             |
|---|-------------|
| 94  | radní Chabr |
| <i>k návrhu na bezúplatné nabytí pozemku parc. č. 4326 v k.ú. Vinohrady</i> |             |
| <b>TISK: Z – 9403</b>   |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 42 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0                         |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/93   |             |

Usnesení bylo přijato.

|   |             |
|---|-------------|
| 95  | radní Chabr |
| <i>k návrhu na bezúplatné nabytí pozemků parc. č. 505/40, 505/42, 505/44, 729/12 a 792/13, vše v k.ú. Břevnov</i> |             |
| <b>TISK: Z – 9523</b>   |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 44 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0   |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/94   |             |

Usnesení bylo přijato.

|  |             |
|--|-------------|
| 96   | radní Chabr |
| <p><i>k návrhu na bezúplatné nabytí pozemků parc.č. 1747/2 o výměře 339 m2, parc.č. 2946/1 o výměře 1084 m2, parc.č. 2946/3 o výměře 301 m2 v k.ú. Braník z vlastnictví České republiky, příslušnost hospodařit s majetkem státu : Úřad pro zastupování státu ve věcech majetkových, IČO:69797111, se sídlem Rašínovo nábřeží 390/42, Praha 2 do vlastnictví hl.m. Prahy</i></p> |             |
| <p><b>TISK: Z – 9563</b></p>   |             |
| <p>HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 42 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0</p>   |             |
| <p>PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/95</p>   |             |

Usnesení bylo přijato.

|   |             |
|---|-------------|
| 97  | radní Chabr |
| <p><i>k návrhu na bezúplatné nabytí 6 ks sloupů veřejného osvětlení a kabelového vedení v k. ú. Hodkovičky z vlastnictví Společenství vlastníků domu Šífařská 575, Praha 4 - Hodkovičky do vlastnictví hl. m. Prahy</i></p> |             |
| <p><b>TISK: Z – 9502</b></p>  |             |
| <p>HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 41 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0</p>  |             |
| <p>PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/96</p>  |             |

Usnesení bylo přijato.

|  |             |
|--|-------------|
| 98   | radní Chabr |
| <p><i>k návrhu na bezúplatné nabytí 5 ks sloupů veřejného osvětlení a kabelového vedení v k. ú. Řeporyje z vlastnictví společnosti ARKADE Bau s.r.o. do vlastnictví hl. m. Prahy</i></p> |             |
| <p><b>TISK: Z – 9550</b></p>   |             |
| <p>HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 44 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0</p>   |             |
| <p>PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/97</p>   |             |

Usnesení bylo přijato.

|  |             |
|--|-------------|
| 99   | radní Chabr |
| <i>k návrhu na bezúplatné nabytí 2 ks sloupů veřejného osvětlení a kabelového vedení v k. ú. Dolní Chabry z vlastnictví fyzických osob do vlastnictví hl. m. Prahy</i> |             |
| <b>TISK: Z – 9096</b>  |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 43 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0  |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/98  |             |

Usnesení bylo přijato.

|  |             |
|--|-------------|
| 100  | radní Chabr |
| <i>k návrhu na bezúplatné nabytí 2 ks sloupů veřejného osvětlení přechodu pro chodce, 6 ks sloupů veřejného osvětlení, kabelového vedení a zapínacího místa v k. ú. Horní Počernice z vlastnictví společnosti P3 Prague Horní Počernice 1 s.r.o. do vlastnictví hl. m. Prahy</i> |             |
| <b>TISK: Z – 9561</b>  |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 39 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0  |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/99  |             |

Usnesení bylo přijato.

|   |             |
|---|-------------|
| 101   | radní Chabr |
| <i>k návrhu na bezúplatné nabytí komunikace vč. 8 ks parkovacích zálivů (14 ks parkovacích stání), chodníku, zeleně, 5 ks uličních vpustí, 15 ks sloupků svislého dopravního značení s 24 ks značek, vodorovného dopravního značení (přechodu pro chodce), pozemku parc. č. 1560/59 v k. ú. Košíře, obec Praha, 12 ks sloupů veřejného osvětlení a kabelového vedení v k. ú. Košíře z vlastnictví společnosti JTU Czech, s.r.o. do vlastnictví hl. m. Prahy</i> |             |
| <b>TISK: Z – 9617</b>   |             |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 43 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0   |             |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/100  |             |

Usnesení bylo přijato.



*k návrhu obecně závazné vyhlášky, kterou se mění obecně závazná vyhláška č. 55/2000 Sb. hl.m. Prahy, kterou se vydává Statut hl.m. Prahy, ve znění pozdějších předpisů, svěřeni správy věcí z vlastnictví hl.m. Prahy městským částem*

**Svěření:**

*Praha 3 a v části týkající se odejmutí správy svěřené věci z vlastnictví hlavního města Prahy městské části Praha 12 (pozemky v k.ú. Žižkov a pozemek v k.ú. Modřany)*

*Praha - Libuš, Praha - Přední Kopanina a Praha - Suchdol (pozemky v k.ú. Písnice, Přední Kopanina a Suchdol)*

*Praha 11 (pozemky veřejné zeleně v k.ú. Chodov)*

*Praha 11 (pozemky v k.ú. Háje)*

*Praha 6, Praha 10 a Praha 17 (pozemky v k.ú. Střešovice, Vokovice, Záběhlice a Řepy)*

*Praha - Libuš a Praha - Lysolaje (přístřešek MHD v k.ú. Libuš a pozemek v k.ú. Písnice a pozemek v k.ú. Lysolaje)*

*Praha 4, Praha - Čakovice a Praha - Kolovraty (pozemky v k.ú. Braník, v k.ú. Krč, v k.ú. Čakovice a v k.ú. Kolovraty)*

*Praha 10 (nemovitosti v k.ú. Strašnice)*

*Praha 10 (pozemky v k.ú. Vršovice)*

*Praha 3 a v části týkající se odejmutí správy svěřených věcí z vlastnictví hlavního města*

*Prahy městské části Praha 3 (pozemky v k.ú. Žižkov)*

*Praha 14 (pozemky v k.ú. Černý Most)*

*Praha 10 a Praha - Zbraslav (stanovení závazných podmínek pro další nakládání se svěřenými nemovitostmi)*

*Praha 4, Praha 7, Praha 8, Praha 15, Praha - Běchovice, Praha - Březiněves, Praha - Satalice, Praha - Suchdol, Praha 22 a Praha - Zbraslav (stanovení závazných podmínek pro další nakládání se svěřenými nemovitostmi na území městských částí)*

*Praha - Dolní Chabry, Praha 20, Praha 18, Praha - Zličín (pozemky v k.ú. Dolní Chabry, k.ú. Horní Počernice, k.ú. Letňany, k.ú. Zličín)*

*Praha 15, Praha – Slivenec*

*Praha 15 (nemovitosti v k.ú. Horní Měcholupy)*

*Praha 7 (nemovitosti v k.ú. Holešovice)*

*Praha 4*

*Praha 14 (pozemky v k.ú. Černý Most)*

**Odejmutí:**

*Prahy městské části Praha 14 a Praha - Zličín (pozemky v k.ú. Kyje, k.ú.Sobín, k.ú. Zličín)*

*Praha 3 (stavby veřejného osvětlení v k.ú. Žižkov)*

*Praha 11, Praha - Libuš a Praha 17 (pozemky v k.ú. Chodov, Libuš a Řepy)*

*Praha 3 a v části týkající se odejmutí správy svěřených věcí z vlastnictví hlavního města*

*Prahy městské části Praha 3 (pozemky v k.ú. Žižkov)*

*Praha - Slivenec (vodohospodářský majetek v k.ú. Slivenec)*

*Praha 10 (nemovitosti v k.ú. Vršovice a Záběhlce)*

*Praha - Slivenec (pozemky v k.ú. Hostivař, v k.ú. Slivenec a pozemek v k.ú. Holyně)*

*Praha - Klánovice (stavby veřejného osvětlení v k.ú. Klánovice)*

*Praha - Lipence (vodohospodářský majetek v k.ú. Lipence)*

**TISK: Z – 9545**

HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 43 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0

**PŘIJATO**

**USNESENÍ ČÍSLO: 29/101**

Usnesení bylo přijato.

103

radní Chabr

*k návrhu obecně závazné vyhlášky, kterou se mění obecně závazná vyhláška č. 55/2000 Sb. hl.m. Prahy, kterou se vydává Statut hlavního města Prahy, ve znění pozdějších předpisů, odejmutí správy svěřených věcí z vlastnictví hlavního města Prahy městské části Praha 13 (pozemky v k.ú.Stodůlky) a k návrhu změny zřizovací listiny příspěvkové organizace hlavního města Prahy Galerie hlavního města Prahy, Staroměstské náměstí 605/13, 110 00, Praha 1, IČO 00064416*

**TISK: Z – 9547**

HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 43 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0

**PŘIJATO**

**USNESENÍ ČÍSLO: 29/102**

Usnesení bylo přijato.

|   |               |
|---|---------------|
| 104   | radní Johnová |
| <i>vyhlášení Programu podpory registrovaných sociálních služeb pro poskytovatele sociálních služeb, kteří poskytují sociální služby zejména na území hl.m. Prahy nebo občanům hl.m. Prahy pro rok 2021- II.</i> |               |
| <b>TISK: Z – 9605</b>   |               |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 38 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0   |               |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/103  |               |

Materiál uvedla radní Johnová.

V diskusi vystoupila předsedkyně výboru pro sociální politiku ZHMP Horáková

Usnesení bylo přijato.

|  |               |
|--|---------------|
| 105  | radní Johnová |
| <i>k návrhu na poskytnutí grantů formou dotace na základě Programu podpory registrovaných sociálních služeb, poskytovaných občanům hlavního města Prahy pro rok 2021 - II.</i> |               |
| <b>TISK: Z – 9648</b>  |               |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 39 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0  |               |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/104   |               |

Materiál uvedla radní Johnová.

Usnesení bylo přijato.

|  |               |
|--|---------------|
| 106  | radní Johnová |
| <i>vyhlášení Programu podpory registrovaných sociálních služeb pro poskytovatele sociálních služeb, kteří poskytují sociální služby zejména na území hl. m. Prahy nebo občanům hl. m. Prahy pro rok 2022</i> |               |
| <b>TISK: Z – 9606</b>  |               |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 43 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0  |               |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/105   |               |

Materiál uvedla radní Johnová, která v rámci svého úvodního slova přednesla změnu v příloze č. 1 na str. 10, a to upravit původní částku „40 tis. Kč“ na novou částku „80 tis. Kč“

Pro: 42 Proti: 0 Zdr. 0

Bylo přijato.

Usnesení bylo přijato.

|   |               |
|---|---------------|
| 107   | radní Johnová |
| <i>k poskytnutí účelových neinvestičních dotací městským částem hl. m. Prahy na podporu aktivit v oblasti pomoci lidem bez domova na lokální úrovni a úpravu rozpočtu v roce 2021</i> |               |
| <b>TISK: Z – 9508</b>   |               |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 37 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0   |               |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/106  |               |

Materiál uvedla radní Johnová.

Usnesení bylo přijato.

|   |               |
|---|---------------|
| 108   | radní Johnová |
| <i>úprava rozpočtu v kap. 05 a kap. 04 v roce 2021 a poskytnutí účelových neinvestičních dotací městským částem</i> |               |
| <b>TISK: Z – 9574</b>   |               |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 34 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0   |               |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/107  |               |

Materiál uvedla radní Johnová.

Usnesení bylo přijato.

člen ZHMP Prokop – chybně hlasoval „pro“, správně však mělo být „zdržel se“

|   |               |
|---|---------------|
| 109   | radní Johnová |
| <i>k návrhu na schválení účelové neinvestiční dotace Městské části Praha 1 pro příspěvkovou organizaci Nemocnice Na Františku</i> |               |
| <b>TISK: Z – 9581</b>   |               |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 41 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0   |               |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/108  |               |

Materiál uvedla radní Johnová.

Usnesení bylo přijato.

náměstek primátora Hlubuček – hlasoval také „pro“, ve výsledku hlasování se to však neobjevilo

|   |               |
|---|---------------|
| 110   | radní Johnová |
| <i>k návrhu na změnu zřizovací listiny příspěvkové organizace Domov sociálních služeb Vlašská</i> |               |
| <b>TISK: Z – 9682</b>   |               |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 46 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0   |               |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/109  |               |

Materiál uvedla radní Johnová.

V diskusi vystoupili tito členové ZHMP: Nacher, radní Johnová

Procedurální návrh člena ZHMP Nachera – zařadit bod „Informace radní Johnové o vyhlášení výběrových řízení na ředitele domovů seniorů“ na program tohoto jednání

Pro: 25 Proti: 2 Zdr. 22

Nebylo přijato.

Usnesení bylo přijato.

|   |              |
|---|--------------|
| 111   | radní Šimral |
| <i>k návrhu na úpravu rozpočtu běžných výdajů v kapitole 0416 v roce 2021 na posílení mzdových prostředků pro pracovníky škol, které jsou zřizované městskými částmi hlavního města Prahy</i> |              |
| <b>TISK: Z – 9565</b>   |              |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 48 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0   |              |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/110  |              |

Materiál uvedl radní Šimral.

Usnesení bylo přijato.

|   |              |
|---|--------------|
| 112   | radní Šimral |
| <i>k návrhu na poskytnutí dotace z rozpočtu vlastního hlavního města Prahy na rok 2021 pro MČ Praha 8</i> |              |
| <b>TISK: Z – 9568</b>   |              |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 48 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0   |              |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/111  |              |

Materiál uvedl radní Šimral.

Usnesení bylo přijato.

|   |              |
|---|--------------|
| 113   | radní Šimral |
| <i>k návrhu na úpravu rozpočtu vlastního hlavního města Prahy v kapitole 04 - školství, mládež a sport a návrhu na poskytnutí účelové dotace z rozpočtu hlavního města Prahy městské části Praha 6 a městské části Praha 8 na realizaci intenzivních kurzů výuky českého jazyka pro žáky základních škol s odlišným mateřským jazykem na území hl. m. Prahy</i> |              |
| <b>TISK: Z – 9599</b>   |              |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 45 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0   |              |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/112  |              |

Materiál uvedl radní Šimral.

Usnesení bylo přijato.

|  |              |
|--|--------------|
| 114  | radní Šimral |
| <i>k návrhu na úpravu rozpočtu hl. m. Prahy na rok 2021 v kap. 04 - Školství, mládež a sport a poskytnutí dotací v rámci II. kola Programu otevírání hřišť a prevence sociálního vyloučení pro MČ HMP pro rok 2021</i> |              |
| <b>TISK: Z – 9652</b>  |              |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 46 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0  |              |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/113   |              |

Materiál uvedl radní Šimral.

Usnesení bylo přijato.

|   |              |
|---|--------------|
| 115   | radní Šimral |
| <i>k návrhu na poskytnutí individuální investiční dotace z rozpočtu vlastního hlavního města Prahy na rok 2021 z kapitoly 04 - Školství, mládež a sport pro Diakonii Českobratrské církve evangelické, IČO 45242704, se sídlem Belgická 374/22, Praha 2</i> |              |
| <b>TISK: Z – 9566</b>   |              |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 45 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0   |              |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/114  |              |

Materiál uvedl radní Šimral.

Usnesení bylo přijato.



|  |                        |
|--|------------------------|
| 116  | radní Šimral           |
| <i>k návrhu na schválení smluv o partnerství s finančním příspěvkem mezi hl. m. Prahou a partnery projektu financovaného z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání - iKAP 2</i> |                        |
| <b>TISK: Z – 9515</b>  |                        |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 26 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0 <i>Zmatečné</i><br>Druhé HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 35 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 1   |                        |
| PŘIJATO  | USNESENÍ ČÍSLO: 29/115 |

Materiál uvedl radní Šimral.

V diskusi vystoupili tito členové ZHMP: Pilný, radní Šimral

Usnesení bylo přijato.

|   |                        |
|---|------------------------|
| 117   | radní Šimral           |
| <i>k návrhu na schválení smluv o partnerství s finančním příspěvkem v projektu "Implementace Krajského akčního plánu 2 - Inovace ve vzdělávání"</i> |                        |
| <b>TISK: Z – 9603</b>   |                        |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 41 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 2   |                        |
| PŘIJATO   | USNESENÍ ČÍSLO: 29/116 |

Materiál uvedl radní Šimral, který v rámci svého úvodního slova předložil pozměňovací návrh:

## Návrh člena/členky Zastupitelstva hl. města Prahy

**Jméno: Mgr. Vít Šimral, Ph.D. et Ph.D.**

- a) na zařazení (vyřazení) bodu do návrhu programu jednání včetně osvojení si návrhu předneseného občanem
- b) pozměňovací návrh k návrhu usnesení ZHMP

### **b) pozměňovací návrh k návrhu usnesení ZHMP**

tisk číslo: Z-9603

bod programu: 116

Znění pozměňovacího návrhu (včetně bodu dle členění usnesení), tak aby bylo

zřejmé na čem se musí ZMHP usnést:

V příloze č. 3 tisku Z-9603 je administrativní překlep, kdy u posledního partnera Gymnázium prof. Jana Patočky byla chybně přepočítána data předchozího partnera (celkový rozpočet partnera a 1. záloha) viz tabulka.

|  |                            |                     |                   |     |
|--|----------------------------|---------------------|-------------------|-----|
| Pražské humanitní gymnázium, školská právnická osoba | Školská právnická osoba    | 1 200 988,80        | 240 197,76        | 20% |
| Gymnázium prof. Jana Patočky, Praha 1, Jindřišská 36 | Příspěvková organizace HMP | <b>1 200 988,80</b> | <b>240 197,76</b> | 20% |

Tato chyba ovlivnila i částku v celkovém součtu všech partnerů přílohy č. 3.

|               |                           |                      |
|---------------|---------------------------|----------------------|
| <b>CELKEM</b> | <b>193 285<br/>976,52</b> | <b>38 657 195,30</b> |
|---------------|---------------------------|----------------------|

V rámci tohoto pozměňovacího návrhu se opraví finanční data na následující:

|  |                            |                       |                       |     |
|--|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----|
| Gymnázium prof. Jana Patočky, Praha 1, Jindřišská 36 | Příspěvková organizace HMP | <b>628<br/>238,40</b> | <b>125<br/>647,68</b> | 20% |
|--|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----|

Souvisejí je změna i v celkovém součtu všech partnerů přílohy č. 3:

|               |                           |                      |
|---------------|---------------------------|----------------------|
| <b>CELKEM</b> | <b>192 713<br/>226,10</b> | <b>38 542 645,21</b> |
|---------------|---------------------------|----------------------|

Nové znění přílohy č. 3 tvoří přílohu č. 1 pozměňovacího návrhu.

Podpis:.....

### Pozměňovací návrh k tisku Z-9603

*k návrhu na schválení smluv o partnerství s finančním příspěvkem v projektu "Implementace Krajského akčního plánu 2 - Inovace ve vzdělávání"*

kterým se upravuje návrh usnesení Zastupitelstva hl. m. Prahy dle přílohy č. 1 tohoto pozměňovacího návrhu.

#### **Zdůvodnění:**

V příloze č. 3 tisku Z-9603 je administrativní překlep, kdy u posledního partnera Gymnázium prof. Jana Patočky byla chybně přepokopována data předchozího partnera (celkový rozpočet partnera a 1. záloha) viz tabulka.

|   |                                   |                     |                   |     |
|---|-----------------------------------|---------------------|-------------------|-----|
| <b>Pražské humanitní gymnázium, školská právnická osoba</b> | Školská právnická osoba           | 1 200 988,80        | 240 197,76        | 20% |
| <b>Gymnázium prof. Jana Patočky, Praha 1, Jindřišská 36</b> | Příspěvková organizace <b>HMP</b> | <b>1 200 988,80</b> | <b>240 197,76</b> | 20% |

Tato chyba ovlivnila i částku v celkovém součtu všech partnerů přílohy č. 3.

|               |                           |                      |
|---------------|---------------------------|----------------------|
| <b>CELKEM</b> | <b>193 285<br/>976,52</b> | <b>38 657 195,30</b> |
|---------------|---------------------------|----------------------|

V rámci tohoto pozměňovacího návrhu se opraví finanční data na následující:

|   |                                   |                       |                       |     |
|---|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----|
| <b>Gymnázium prof. Jana Patočky, Praha 1, Jindřišská 36</b> | Příspěvková organizace <b>HMP</b> | <b>628<br/>238,40</b> | <b>125<br/>647,68</b> | 20% |
|---|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----|

Souvisejí je změna i v celkovém součtu všech partnerů přílohy č. 3:

|               |                           |                      |
|---------------|---------------------------|----------------------|
| <b>CELKEM</b> | <b>192 713<br/>226,10</b> | <b>38 542 645,21</b> |
|---------------|---------------------------|----------------------|

Nové znění návrhu přílohy č. 3 tvoří přílohu č. 1 pozměňovacího návrhu.

## Příloha č. 3

| název partnera   | typ partnera                         | celkový finanční podíl partnera | první finanční záloha partnerovi | procentuální výše první finanční zálohy partnerovi |
|--|--------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--|
| <b>Univerzita Karlova</b>  | Vysoká škola                         | 20 498 787,46                   | 4 099 757,49                     | 20%  |
| <b>Elixír do škol, z. ú.</b>   | Ústav                                | 5 656 812,51                    | 1 131 362,50                     | 20%  |
| <b>Post Bellum, z. ú.</b>  | Ústav                                | 7 721 874,22                    | 1 544 374,84                     | 20%  |
| <b>Člověk v tísni, o.p.s.</b>  | Obecně prospěšná společnost          | 11 127 974,04                   | 2 225 594,81                     | 20%  |
| <b>Institut náprav neurovývojových poruch, z. s.</b>   | Spolek                               | 7 154 174,98                    | 1 430 835,00                     | 20%  |
| <b>Jules a Jim, z. ú.</b>  | Ústav                                | 3 785 491,01                    | 757 098,20                       | 20%  |
| <b>Společnost pro kreativitu ve vzdělávání</b>   | Obecně prospěšná společnost          | 5 820 906,42                    | 1 164 181,28                     | 20%  |
| <b>Centrum pro demokratické učení, o. p. s.</b>  | Obecně prospěšná společnost          | 2 313 325,41                    | 462 665,08                       | 20%  |
| <b>Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 10, V Úžlabině</b>                           | Příspěvková organizace<br><b>HMP</b> | 1 676 226,45                    | 335 245,29                       | 20%  |
| <b>Gymnázium, Praha 5, Na Zatlanece 11</b>   | Příspěvková organizace<br><b>HMP</b> | 2 124 828,41                    | 424 965,68                       | 20%  |
| <b>Poradna VIGVAM, z.ú.</b>  | Ústav                                | 3 036 584,35                    | 607 316,87                       | 20%  |
| <b>Střední škola - Centrum odborné přípravy technickohospodářské, Praha 9, Poděbradská 1/179</b> | Příspěvková organizace<br><b>HMP</b> | 6 926 630,17                    | 1 385 326,03                     | 20%  |
| <b>Gymnázium, Praha 8, U Libeňského zámku 1</b>  | Příspěvková organizace<br><b>HMP</b> | 296 535,20                      | 59 307,04                        | 20%  |
| <b>OSE Czech Republic z. s.</b>  | Spolek                               | 3 462 087,12                    | 692 417,42                       | 20%  |
| <b>Akademie řemesel Praha - Střední škola technická</b>  | Příspěvková organizace<br><b>HMP</b> | 8 254 618,97                    | 1 650 923,79                     | 20%  |
| <b>Smíchovská střední průmyslová škola</b>   | Příspěvková organizace<br><b>HMP</b> | 19 425 788,42                   | 3 885 157,68                     | 20%  |
| <b>Střední odborná škola Jarov</b>   | Příspěvková organizace<br><b>HMP</b> | 8 603 873,37                    | 1 720 774,67                     | 20%  |
| <b>Česká asociace streetwork, z.s.</b>   | Spolek                               | 6 867 415,94                    | 1 373 483,19                     | 20%  |

|   |                                   |                       |                      |     |
|---|-----------------------------------|-----------------------|----------------------|-----|
| <b>InBáze, z.s.</b>   | Spolek                            | 17 942 941,54         | 3 588 588,31         | 20% |
| <b>META, o.p.s.</b>   | Obecně prospěšná společnost       | 11 412 555,25         | 2 282 511,05         | 20% |
| <b>Středoškolský sněm hl. m. Prahy z.s</b>  | Spolek                            | 1 474 425,85          | 294 885,17           | 20% |
| <b>Institut firemní kultury, z.ú.</b>   | Ústav                             | 8 917 648,90          | 1 783 529,78         | 20% |
| <b>České vysoké učení technické</b>   | Vysoká škola                      | 13 594 039,06         | 2 718 807,81         | 20% |
| <b>Střední škola elektrotechniky a strojírenství</b>                              | Příspěvková organizace <b>HMP</b> | 672 553,73            | 134 510,75           | 20% |
| <b>Střední odborná škola a Střední odborné učiliště</b>                           | Příspěvková organizace <b>HMP</b> | 1 000 399,68          | 200 079,94           | 20% |
| <b>Gymnázium Praha 10 Přípotoční 1337</b>   | Příspěvková organizace <b>HMP</b> | 349 378,56            | 69 875,71            | 20% |
| <b>Gymnázium Karla Sladkovského, Praha 3, Sladkovského náměstí 8</b>              | Příspěvková organizace <b>HMP</b> | 498 657,60            | 99 731,52            | 20% |
| <b>Mensa gymnázium, o.p.s</b>   | Obecně prospěšná společnost       | 1 110 914,64          | 222 182,93           | 20% |
| <b>Dívčí katolická střední škola</b>  | Školská právnická osoba           | 1 237 018,46          | 247 403,69           | 20% |
| <b>Základní škola německo-českého porozumění a Gymnázium Thomase Manna, o.p.s</b> | Obecně prospěšná společnost       | 3 696 269,04          | 739 253,81           | 20% |
| <b>Gymnázium a Hudební škola hlavního města Prahy, základní umělecká škola</b>    | Příspěvková organizace <b>HMP</b> | 464 018,40            | 92 803,68            | 20% |
| <b>Střední škola gastronomická a hotelová s.r.o.</b>                              | Společnost s ručením omezeným     | 600 494,40            | 120 098,88           | 20% |
| <b>Gymnázium Jaroslava Heyrovského, Praha 5, Mezi Školami 2475</b>                | Příspěvková organizace <b>HMP</b> | 999 371,52            | 199 874,30           | 20% |
| <b>Mateřská škola, základní škola a gymnázium sv. Augustina</b>                   | Školská právnická osoba           | 1 621 334,88          | 324 266,98           | 20% |
| <b>GYMNÁZIUM JANA PALACHA PRAHA 1, s.r.o.</b>                                     | Společnost s ručením omezeným     | 538 042,98            | 107 608,60           | 20% |
| <b>Pražské humanitní gymnázium, školská právnická osoba</b>                       | Školská právnická osoba           | 1 200 988,80          | 240 197,76           | 20% |
| <b>Gymnázium prof. Jana Patočky, Praha 1, Jindřišská 36</b>                       | Příspěvková organizace <b>HMP</b> | 628 238,40            | 125 647,68           | 20% |
| <b>CELKEM</b>   |                                   | <b>192 713 226,10</b> | <b>38 542 645,21</b> |     |

# Popis klíčových aktivit

## Obsah

|  |    |
|--|----|
| Popis projektu   | 63 |
| Schéma propojení klíčových aktivit výzvy a klíčových aktivit projektu                    | 64 |
| Klíčové aktivity:  | 65 |
| 1. Řízení projektu   | 65 |
| Aktivity:  | 65 |
| 2. Rovné příležitosti ve vzdělávání  | 67 |
| Aktivity:  | 69 |
| 3. Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem – OMJ                                    | 75 |
| Aktivity:  | 76 |
| 4. Ředitelská akademie   | 79 |
| Aktivity:  | 81 |
| 5. Podpora gramotností   | 82 |
| Aktivity   | 84 |
| 6. Podpora odborných škol v oblasti kariérového poradenství, podnikavosti a polytechniky | 90 |
| Aktivity:  | 93 |

## Popis projektu

Projekt „Implementace Krajského akčního plánu 2 – Inovace ve vzdělávání“ reaguje na zjištění a doporučení aktuálního Krajského akčního plánu a Školní inkluzivní koncepce. Nosná témata těchto dokumentů pak byla předložena 5 minitýmům, složených z externích odborníků z celé škály institucí, které se věnují vzdělávání. Tyto minitýmy na svých jednáních formulovaly hlavní cíle a konkrétní aktivity projektu, pro jejichž zajištění následně tým připravující tento projekt hledal adekvátní partnery.

Projekt vychází ze znalosti národních projektů realizovaných organizacemi jako je Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR (IPPP ČR) / Národní ústav pro vzdělávání (NÚV) / Národní pedagogický institut (NPI ČR), Fond dalšího vzdělávání (FDV) a MŠMT:

- VIP Kariéra,
- RŠPP - VIP II
- KIPR,
- CPIV
- APIV A a APIV B
- NSK, NSP
- SYPO
- PPUČ
- VIP Kariéra, VIP Kariéra II

Aktivity projektu byly následně diskutovány v rámci strukturovaných rozhovorů s dalšími odborníky. Kapacita a zaměření aktivit pak byly ověřeny na základě informací z dalších krajů a dotazníkovým šetřením mezi ZŠ, SŠ a poradenskými zařízeními, které proběhlo na začátku dubna tohoto roku.

V rámci 5 mini týmů byly stanoveny následující oblasti řešení:

- rozvoj gramotnosti a kompetencí potřebných pro život,
- potřeba eliminace nerovnosti ve vzdělávání,
- podpora pedagogických pracovníků ze strany školních psychologů, speciálních pedagogů, mentorů, koučů a dalších odborníků,
- nutnost osvědčených ředitelů, kteří pro “svoji” školu vytyčí ten správný směr a v každém ohledu budou kvalitními a schopnými lídry,
- rozvoj osobnosti pedagogických pracovníků, vzdělávání v celé šíři,
- zlepšení spolupráce, sdílení zkušeností mezi školami,
- podpora tzv. projektového vyučování, založeného na propojení praxe a teorie,
- podporou spolupráce ZŠ, SŠ a VOŠ se zaměstnavateli, VŠ a výzkumnými organizacemi, science centry, startupy, inovačními huby přispět k vyšší motivaci žáků k zaměření na všechny složky polytechnického vzdělávání,
- zajištění informací z oblasti fungování světa práce pro žáky,
- zapojení širšího aktérů vzdělávacího systému k účinné pomoci žáků s nižším SES a komplikovaným či nestabilním rodinným zázemím.

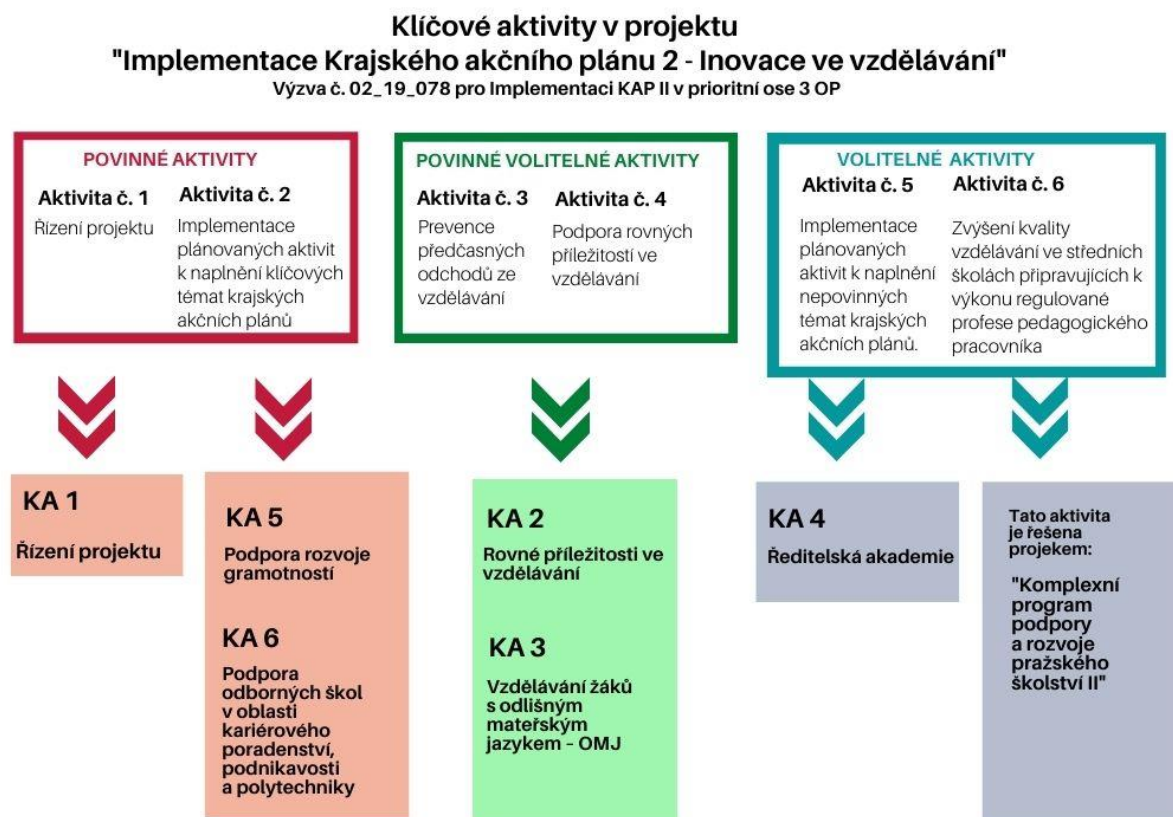
**Vizí tohoto projektu je: Prostřednictvím zavádění inovací do vzdělávání a podpory škol a pedagogických pracovníků plně rozvinout potenciál každého žáka/studenta**

Cíle byly stanoveny následovně:

- umožnit rozvoj osobností pedagogů a jejich kompetencí,
- podpořit školy, aby se staly centrem změny, hybateli komunity,
- zvýšit kompetence vedoucích pracovníků škol,
- rozvinout školy jako odborná centra,
- zlepšit spolupráci a dosáhnout souladu mezi aktéry vzdělávání v regionu,
- rozvíjet bezpečné inkluzivní prostředí na školách,
- rozvinout demokratické přístupy pedagogů,
- motivovat žáky ke studiu polytechnických oborů,
- podpořit kreativitu, inovace a další specifické metody výuky.

**Nad rámec původního záměru je dalším cílem snížit negativní dopady COVID-19 na žáky a studenty.**

## Schéma propojení klíčových aktivit výzvy a klíčových aktivit projektu





## Klíčové aktivity:

### 1. Řízení projektu

**Cíl: nastavit efektivní způsob řízení a administrace projektu tak, aby docházelo k minimálním změnám v harmonogramu dosahování výstupů a výsledků projektu a zároveň byla minimalizována zátěž směrem k partnerům projektu.**

Aktivity:

#### 1.1. Vytvoření portálu IKAP – (Výběrové řízení 1.1.2.6.1.1)

Vznikne Portál vzdělávacích nabídek pražského iKAP, který umožní přehlednou prezentaci dostupných vzdělávacích akcí a snadnou možnost registrace v rámci uživatelsky přívětivého prostředí. Bude uzpůsoben potřebám pedagogů a organizátorů akcí. Bude rozdělen do logických celků:

**1.1.1. Web s redakčním systémem** bude poskytovat informace pro veřejnost za každou z klíčových aktivit iKAP, bude možnost vydávat články a spravovat obsah v rámci každé z klíčových aktivit, prezentovat dostupné kurzy (integrace kalendáře akcí z registračního systému).

**1.1.2. Registrační systém** bude složit k vytváření a správě plánovaných akcí, k procesu registrace na akce pro učitele a ředitele, k automatizaci komunikace s účastníky, ke zpětné vazbě účastníků akcí. Zároveň budou exportovány prezenční listiny, certifikáty atd.

**1.1.3. Prostor pro sdílení zkušeností pedagogů** bude sloužit ke sdílení zkušeností pedagogických pracovníků, bude mít funkcionalitu pro sledování a vykazování aktivit a dokumentů.

**1.1.4. Prostor pro sdílení partnerů projektu.** Pro více než 40 partnerů v projektu – Přehledné a strukturované ukládání dokumentace a výkazů z projektu z jednotlivých akcí, (prezenční listiny interní, zápisy z aktivit, průběžné zprávy z realizace projektu, fotodokumentace, formuláře atd.) Přístup bude zabezpečený přes registraci, viditelnost složek bude omezená na základě přidělených práv.

**Portál se zároveň stane místem integrujícím všechny webové stránky, portály apod. věnujícím se školství v rámci pražského magistrátu.**

### 1.2. PR projektu

Vzhledem k množství a různorodosti aktivit bude důležitým krokem zpracování komunikační strategie, a to jak směrem k cílovým skupinám, tak směrem k partnerům projektu. Komunikační strategie bude obsahovat hlavní cíle komunikace, cílové skupiny, nástroje a harmonogram aktivit.

Směrem dovnitř projektu bude součástí komunikace i nastavení pravidel komunikace:

- kdo zodpovídá za aktuálnost dokumentů
- označování dokumentů
- druhy dokumentů – platná x pracovní verze
- forma zápisů, podkladů pro zprávy...
- kdo rozhoduje, řeší spory...

Pro zachování pravidel publicity a jednotnost vizuální identity budou vytvořeny šablony pro jednotlivé typy dokumentů a dalších nástrojů PR. Součástí PR budou i konference shrnující výsledky a best practices z jednotlivých oblastí.

### **1.3. Věcné řízení**

Po obsahové stránce bude na projektu pracovat odborný tým. Ten pod vedením Gestora bude dosahovat cílů jednotlivých oblastí a odpovídat za všechny plánované výstupy. V odborném týmu budou zastoupeni Garanti jednotlivých oblastí (zajištění odborné stránky aktivit) a Koordinátoři CS (zajištění jednotné komunikace s CS). Odborný tým se bude scházet minimálně jednou za měsíc, porad se bude účastnit i Manažer projektu.

Za řízení a dokládání aktivit, monitorovacích indikátorů a nákladů projektu, bude odpovědný administrativní tým. Ten se bude scházet každých 14 dní v rámci akčních porad s cílem vyhodnocení aktuálního stavu realizace a řešení kritických bodů.

Jednou za tři měsíce budou probíhat tzv. velké porady, kterých se budou účastnit všichni zástupci administrativního týmu a vybraní zástupci odborného týmu. Tyto porady budou sloužit pro vyhodnocování dosavadního postupu, aktuálních rizik a zádrhelů a nastavení dalšího postupu realizace. Závěry z těchto porad budou sloužit jednak k úpravě podrobného harmonogramu, jednak k aktualizaci řízení rizik.

Ze všech porad a setkání budou pořizovány zápisy, jejichž součástí budou termínované úkoly. Administrátor projektu bude zodpovídat za přenos všech úkolů do jednotného dokumentu, který bude přehledně zobrazovat úkoly dle týmů, osob a času.

Rovněž bude zaveden řídicí a monitorovací systém pro včasné odhalení rizik a předcházení v maximální možné míře jejich dopadům na realizaci.

Všechny týmy budou využívat sdílené úložiště dokumentů – Portál, kde budou mít také aktualizované soubory sloužící k řízení projektu jako podrobný harmonogram (včetně milníků), řízení rizik, seznam úkolů a aktuální verzi projektu. Kromě toho zde budou v jasné struktuře členové obou týmů zálohovat aktuální verze všech dokumentů tak, aby jednak byla zajištěna zastupitelnost, jednak byly tyto dokumenty dostupné všem realizátorům.

Vzhledem k množství zapojených partnerů budou součástí řízení i pravidelné schůzky se zástupci těchto partnerů. V první řadě to budou schůzky pro nastavení administrativy, dokladování atd., na měsíční bázi. Pro zajištění jednotnosti a z důvodu potřeby co největšího zjednodušení budou tato pravidla zakotvena v jednoduchých manuálech, které budou k dispozici na portálu v zaheslované sekci přístupné pouze partnerům.

Na Portálu budou také zálohovány veškeré doklady k výstupům a výsledkům projektu – přehled výstupů a výsledků a jejich naplňování, dokumenty k dokladování atp.

Další pravidelná setkání budou organizována odborným týmem, pro zajištění kvality a rozsahu aktivit, a také souladu postupu v případě aktivit směřujících na stejnou cílovou skupinu.

## 2. Rovné příležitosti ve vzdělávání

Charismatický učitel s vyzrálou osobností = dobrý učitel

+ konkrétní postupy návody a sdílení zkušeností

+ rozvoj odborných kompetencí

+ sanace dopadů Covid

**Cíl: Hlavním cílem KA 2 je bezpečná škola pro všechny – pro pedagogy, žáky i jejich rodiče. KA 2 je tematicky obsáhlou oblastí, která odpovídá širší školních vzdělávacích potřeb žáků a studentů. Zájmem projektu iKAP 2 je podpořit pražský vzdělávací systém tak, aby se zvýšila otevřenost a pružnost pedagogických pracovníků, což se projeví během jejich přístupu ke všem žákům. Nabídka aktivit pokrývá i oblasti možných psychických, fyzických a sociálních handicapů. Současný proinkluzivní přístup klade na pedagoga vysoké nároky, a tedy projekt iKAP 2 necílí na pouhé provzdělání cílové skupiny (pedagogů), má rovněž zájem posílit osobnosti pedagogů mentorskými, koučovacími, supervizními a jinými příležitostmi. Ty jsou pevně spjaté s celou řadou začleněných programů. Snahou projektu je propojit rovinu získávání znalostí a dovedností s prostorem pro sdílení pedagogů – s rozbory konkrétních situací, či problémů; nalézáním příkladů dobré praxe a podpory. Předkládaný projekt zamýšlí nejen vybavit pedagogy funkčními nástroji, ale také budovat jejich sebejistotu a sebevědomí.**

**Tato klíčová aktivita** vychází z potřeb a návrhů na opatření strategických dokumentů MHMP „Krajský akční plán 2“ a „Školská inkluzivní koncepce kraje“. Projekt iKAP 2 v oblasti rovných příležitostí bude rozvíjet zejména: a) bezpečné prostředí škol, b) demokratické a kreativní přístupy ve vzdělávání, c) síťování škol a pedagogických pracovníků v regionálním systému, d) podporu inkluzivního modelu vzdělávání, e) péči a podporu psychosociálně ohrožených žáků a jejich rodin nebo f) ošetření možných dopadů pandemie covid-19 na žáky a studenty pražských škol.

Strategický dokument HMP KAP 2 definuje oblasti, které naplňuje KA 2 projektu iKAP 2 “Inovace ve vzdělání” především v těchto obecných cílech: **A1.1:** Rozšířit služby pro nadané žáky a studenty ve školách i školských zařízeních; **A1.4:** Podpořit realizaci workshopů, seminářů a exkurzí na téma podnikavosti, iniciativy a kreativity; **A4.1:** Komplexně podporovat školní poradenská pracoviště. Zajistit podporu školních psychologů, výchovných poradců a školních metodiků prevence – vytváření optimálních podmínek pro jejich činnost; **A4.2:** Zajistit kvalitní vzdělávání výchovným a kariérovým poradcům v oblasti práce s žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami a možnosti jejich uplatnění na trhu práce; **A5.3:** Podpořit občanské vzdělávání – výchova ke zdraví včetně duševního zdraví a další; **A6.1:** V souladu s ŠIKK realizovat aktivity na podporu inkluzivního vzdělávání; **A7.4:** Podpořit zdravý životní styl. Podpora pedagogických a dalších pracovníků v oblasti psychohygieny; **A8.1:** Vytvoření podmínek a podnícení implementace inovativních metod do škol na území HMP.

**Realizace: Projekt bude řešen prostřednictvím několika partnerů.** Pražský inovační institut jako hlavní partner bude jednat se školami v regionu kraje; spravovat část webového portálu iKAP 2; komunikovat s partnery projektu; koordinovat jejich činnost; pravidelně se zajímat o realizaci aktivit; bude monitorovat činnosti realizátorů - 1x měsíčně - výkaz čerpaných částek z rozpočtu, participovat na přípravě i konání výběrových řízení; kontrolovat kvalitu a obsah aktivit; připravovat a realizovat konferenci o průběhu a úspěších projektu iKAP2; jednat s odborníky a zvat je na akce; pravidelně vyhodnocovat spokojenost účastníků projektu – cílových skupin; vytvářet newsletter; zaštiťovat vznik, průběh a facilitaci jednání “Platformy pro aktivní sdílení nových členů ŠPP”, připravovat program pro “Platformu pro aktivní sdílení nových členů ŠPP”, jednat s příslušnými odbory (SML, Odbor sociálních věcí) MHMP.

#### **Realizátoři:**

**a) Partneři z organizací:** Centrum pro demokratické učení o. p. s.; Česká asociace streetwork, z. s.; Člověk v tísní, o.p.s.; Institut náprav neurovývojových poruch, z. s.; Jules a Jim, z. ú.; Poradna VIGVAM, z. ú.; Pražský inovační institut, z. s.; Společnost pro kreativitu ve vzdělávání, o.p.s.; Univerzita Karlova.

**b) Činnost partnerů z organizací** se skládá z kombinace aktivit vzdělávacích a seberozvojových, které jsou mezi sebou provázané; počítá s návazností mezi setkáními, buduje komplexní, systémovou podporu CS. Obsah programu je poskládán do více bloků – staví na získaných znalostech, umožňuje nácvik pod mentorským vedením, nebo umožňuje sdílení reálných situací ve škole. Konkrétně např.: **Univerzita Karlova:** Školení - workshopy, - kazuistické konference - profesní sdílení - individuální konzultace; **Jules a Jim, z. ú.:** navazující podpora účastníků po absolvovaném vzdělávacím bloku formou intervizní skupiny pro ŠMP, nebo konzultace konkrétní kazuistiky škole; **CEDU - Centrum pro demokratické učení, o. p. s.:** navazující odborná podpora formou mentoringů (sledování a rozbor dění během zasedání žákovského parlamentu); **Institut náprav neurovývojových poruch, z. s.:** zaměření nejen na informace o jevech (např. ADHD), ale také fokus na rozvoj psychohygieny pedagogů (význam péče pedagoga o sebe sama); **Společnost pro kreativitu ve vzdělávání, o. p. s.:** Podpora zavádění kreativního učení, na vzdělávací blok navazující konzultace, kolegiální sdílení, mentorská podpora poskytovaná experty z kulturních a kreativních odvětví, projektový den na škole; nebo **Poradna - VIGVAM, z. ú.:** pravidelná (jednotýdenní) odborná konzultace problémů, otázek, témat ze života školních tříd.

**c) Do cílové skupiny aktivit uvedených partnerů z organizací patří:**

- Pedagogičtí pracovníci, poradenští pracovníci, asistenti pedagoga (např.: **Univerzita Karlova; CEDU – Centrum pro demokratické učení, o. p. s.; Společnost pro kreativitu ve vzdělávání, o. p. s.; Jules a Jim z. ú.; ad.)**
- Žáci, studenti (**Člověk v tísní, o.p.s., Společnost pro kreativitu ve vzdělávání, o. p. s.)**

**d) Partneri ze škol a školských zařízení:** Gymnázium Na Zatlance; Střední odborná škola Jarov; Centrum odborné přípravy technickohospodářské, Praha 9

**e) Část aktivit se bude řešit vypsáním výběrovým řízením, a to v oblastech:**

- Vzdělávání pedagogických pracovníků včetně asistentů pedagoga (viz níže 2.1)
- Podpora činnosti ŠPZ, ŠPP a poradenských služeb ve školství (viz níž 2.6)
- Péče a podpora psychosociálně ohrožených žáků a jejich rodin
- Duševní zdraví žáků a řešení krizových situací ve škole (viz níž 2.9)
- Informace o stavu rovných příležitostí ve vzdělávání na území Prahy (viz níže 2.11)

**Aktivity:**

## **2.1. Prevence, řešení a léčba šikany na školách**

**2.1.1. Vzdělávání pedagogických pracovníků a asistentů pedagoga (MŠ, ZŠ, SŠ, Střediska volného času, školská poradenská zařízení...) – (výběrové řízení 1.1.2.6.1.3)** Odborné workshopy dle aktuální poptávky účastníků, 20 000Kč za WS i s přípravou a studijními materiály, max. 12 osob ve skupině.

**2.1.2. Semináře a workshopy pro asistenty pedagoga,** jejichž cílem bude zvyšovat jejich znalosti, dovednosti a kompetence během poskytování služeb žákům se SVP

**2.1.3. Základy řešení šikany pro třídní učitele/pro školní sborovnu –** osvojení prvopostupu při podezření na šikanování ve školním/dětském kolektivu. Třídenní modul vzdělávání pedagogů ze školních sboroven na téma “Šikana – identifikace a prevence”. Tento základ podpoří systematické včasné odhalování a řešení školní šikany na území Prahy. V rámci projektu se jedná o samotnou realizaci. Program je již připraven (včetně navazující podpory CS). **Partner Jules a Jim**

**2.1.4. Seminář pro školní metodiky prevence – dovednosti a znalosti spojené s řešením šikany do 3. stádia**

Školní metodici prevence (dále jen ŠMP) (resp. výchovní poradci) zúčastněných škol absolvují shodný třídenní základ, na který naváže modul určený pouze pro tyto poradenské školní specialisty. Tvorba programu se nebude hradit z prostředků získaných z projektu iKAP 2 - podpora bude určena na samotné uskutečnění všech částí programu (vzdělávání, intervize, rozbor kazuistik) - **Partner Jules a Jim**

**2.1.5. Problematika kyberšikany pro třídní učitele / školní metodiky prevence** Vzdělávací program pro pedagogy škol v Praze specificky zaměřený na oblast kyberšikany s ohledem na provázanost s fenoménem školní šikany a jejich vztahových zákonitostí. Program bude rozdělený podle dvou cílových skupin a) pedagogičtí pracovníci škol; b) pracovníci ŠPP (ŠMP, výchovní poradce a školní psycholog).

**Partner UK**

## **2.2. Rozvoj demokratických principů na školách**

### **2.2.1. Třídnické hodiny – forma i obsah**

Seminář je zaměřen především na třídní učitele (TU), vzhledem k nastavování systémových změn budou zapojeni pedagogové celé školy včetně vedení. Program tohoto semináře je již vytvořen, jedná se o jeho čistou implementaci v rámci projektu iKAP 2. **Partner Centrum pro demokratické učení**

### **2.2.2. Smysluplný školní parlament, Trénink koordinátorů školních parlamentů.**

Cílem aktivity je vytvořit či podpořit žákovské parlamenty na školách tak, aby byly funkční a dlouhodobě usazené v životě školy. Metodickou podporou projdou pedagogické sbory a intenzivní metodickou podporou pak také koordinátoři žákovských parlamentů. Aktivita bude o jednoznačné přímé práci poskytnuté pedagogickým sborům pražských škol, a to včetně nabízených mentoringů. **Partner Centrum pro demokratické učení**

## **2.3. Zavádění prvků kreativity do vzdělávání**

### **2.3.1. Vzdělávací model pro pedagogy zaměřený na význam, nástroje a dopady kreativního vzdělávání a důležitosti jeho zavádění do výuky**

Obsahem je 8 na sebe navazujících vzdělávacích modulů podporujících seznámení se s formátem kreativního učení ve školní třídě. Jedná se tedy o vzdělávací příležitost pro ty pedagogy, které tento způsob práce se žáky zajímá, ale zatím neměli šanci se s ním hlouběji seznámit. Workshopové moduly na sebe synergicky navazují a intenzitou jsou škálovány podle potřeb zapojených pedagogů. Moduly jsou již připraveny, není třeba je vytvářet. Projektová podpora povede k zavádění kreativního vzdělávání do výuky. **Partner Společnost pro kreativitu ve vzdělávání**

### **2.3.2. Podpora implementace kreativního učení na školách v Praze.**

Tento formát je vhodný pro pedagogy, kteří jsou s metodou kreativního učení povšechně seznámeni a mají zájem nejen o prohloubení svých znalostí, ale rovněž o cílenou odborně zaštitěnou podporu při zavádění principů kreativního učení do své pedagogické praxe s mentorskou podporou. Obdobně jako u 2.3.1. je gros programu samotná realizace, vznik programu se projektem iKAP 2 financovat nebude. **Partner Společnost pro kreativitu ve vzdělávání**

### **2.3.3. Dětský Think Tank v Praze**

Think tank vytvoří formát interaktivního fóra, na kterém vzniká prostor pro prezentaci cyklických výstupů zapojených tříd a škol. Think tank je participativní platforma pro hledání vize a řešení společenských problémů pro 21. století dětmi, která funguje jako vzdělávací nástroj s cílem propojit pražské školy a různé organizace. **Partner Společnost pro kreativitu ve vzdělávání**

### **2.3.4. Festival umění a kreativity ve vzdělávání fuk.education.**

Festival je platforma pro prezentaci výstupů všech klíčových aktivit přímo aktéry a cílovými skupinami, které v rámci implementace budou spolupracovat přímo s realizátorem aktivity a dalšími spolupracujícími subjekty. Cílem festivalu je živě demonstrovat dopady kreativního učení, umění a participace dětí a mladých lidí na vzdělávacím procesu a zapojení spolupracujících komunit se školami. **Partner Společnost pro kreativitu ve vzdělávání**

## 2.4. Existence podpůrného klimatu na školách

### 2.4.1. Supervize do škol – pro pedagogy i asistenty pedagoga

Formát supervizních setkání, kterých se mohou účastnit nejen pedagogové, ale rovněž asistenti pedagoga zúčastněných škol. Prostor k odbornému sdílení účastníků nabídne nejen příležitost k pojmenování náročných profesních situací, snaha facilitátora bude ale spočívat i v zájmu o hledání východisek z těchto problematických momentů. Prostřednictvím supervize realizátor pedagogickým pracovníkům zajistí kontinuální rozvoj jejich profesionálních kompetencí, a to za pomoci reflexe, podpory, supervizních metod a technik a zároveň se tak pokusí pedagogické pracovníky ochránit před profesním vyhořením. Uskutečnění těchto supervizí je opřeno o již vytvořený program, tedy není třeba jeho vznik finančně podpořit. Formát setkání je přímou implementací zavádění supervize do škol. **Partner Člověk v tísni**

## 2.5. Podpora činnosti ŠPZ, ŠPP a poradenských služeb ve školství

### 2.5.1. Mentoring začínajících školních psychologů – (výběrové řízení

**1.1.2.6.1.2)** Kurz “Mentoring pro začínající školní psychology” bude určen především pro školní psychology, kteří mají maximálně 2 roky praxe v pracovní pozici školního psychologa. Cílem kurzu bude podpořit školní psychology v profesionálním uchopení jejich pracovní pozice, náplně práce a kompetencí.

### 2.5.2. Základy krizové intervence pro psychology ve školství – (výběrové

**řízení 1.1.2.6.1.2)** Kurz bude určen pro školní psychology, pro psychology pracující v pedagogicko-psychologických poradnách a dalších školských pracovištích. Cílem kurzu “Základy krizové intervence pro psychology ve školství” bude hlubší orientace účastníků v tematice krizové intervence. Kurz bude zaměřen na přímou práci s klientem (žákem, rodičem, učitelem).

### 2.5.3. Skupinová supervize školních psychologů – (výběrové řízení 1.1.2.6.1.2)

Skupinová supervize pro školní psychology v rámci zvyšování jejich odborných kompetencí. Sdílení příkladů dobré praxe, vzájemná inspirace a učení se od sebe navzájem školním psychologům napomáhá, přináší širokou a rozmanitou škálu případů a problémových situací, které musí školní psycholog řešit, ve kterých se školní psycholog může ocitnout.

### 2.5.4. Supervize školských poradenských zařízení – (výběrové řízení

**1.1.2.6.1.2)** Skupinová supervize pro zhruba 10 ŠPZ v Praze (PPP, SPC) ve frekvenci cca 6–8 týdnů za dobu trvání projektu. Supervizi lze definovat jako čas a prostor, kdy se pracovník pracující s dalšími lidmi, ať již klienty či kolegy má možnost zastavit a podívat se na to, jak mu práce s dalšími lidmi jde a běží, co to s ním dělá, kde to drhne, kde se mi daří. V rámci supervize lze nabídnout rekapitulaci, reflexi, sebereflexi a hledat taková řešení, která jsou v souladu se supervidovaným, jsou pro něj možná, uchopitelná, konstruktivní.

### 2.5.5. Akademie supervizorů ve školství – (výběrové řízení 1.1.2.6.1.2)

Kurz pro supervizory, který má za cíl vyškolit je tak, aby byli připraveni na výkon supervizní činnosti na školách a ve školských zařízeních s ohledem na specifika školské oblasti Kurz by měl být zaměřený na sdílení dobré praxe v rozsahu 5 setkání po 8 vyučovacích hodinách. Jednu skupinu v rámci kurzu může navštěvovat 10-15 osob.

### **2.5.6. Platforma pro aktivní sdílení pracovníků ŠPP**

Aktivita je primárně určena projektem iKAP 2 podpořeným členům ŠPP na školách v Praze. Účast na programu aktivity je pro tyto pracovníky škol povinná. Počítá se však i s nabídkou účasti dalším osobám, které vykonávají pozici školního speciálního pedagoga, školního psychologa na ŠPP v Praze.  
**Partner Pražský inovační institut**

### **2.5.7. Platforma pro řešení problematiky předčasných odchodů ze vzdělávání.**

Cílem platformy je posílení kompetencí členů platformy pro řešení tématu předčasných odchodů prostřednictvím sdílení dobré praxe mezi zástupci základních a středních škol, jejich zřizovatelů, sociálních pracovníků a dalších profesí, které mohou vstupovat do řešení předčasných odchodů dětí ze škol.  
**Partner Česká asociace streetwork, z.s**

### **2.5.8. Pilotáž práce multidisciplinárního týmu na vybraných školách**

Tato část plynule navazuje na realizaci aktivity “2.9.4. Individuální podpora na školách formou Case Managementu”, kde je case managerem zástupce realizátora aktivity. Jakmile bude prvotní fáze uskutečněna, nastane čas (v souladu se záměrem zasadit se o udržitelnost činnosti i po ukončení projektu) přenosu funkce “case managera” do jednotlivých škol prostřednictvím zvýšení kompetencí pracovníků multidisciplinárního týmu školy (ŠPP).  
**Partner Česká asociace streetwork, z.s**

## **2.6. Inkluzivní přístup – péče o žáky se SVP (nadání, SPU, ADHD, OMJ, sociálně znevýhodnění...)**

**2.6.1. Možnosti v zavádění inkluze ve školských zařízeních volnočasového typu (DDM)** Workshop „Smarty volnočasová organizace“ bude nabízet účastníkům efektivní nástroje a strategie na podporu inkluze žáků s ADHD, SPU a SPCH a pro podporu prevence vyhoření pedagogických pracovníků volnočasových aktivit. Program v rámci workshopu se bude věnovat všem těmto oblastem v teoretické i praktické rovině.  
**Partner Institut náprav neurovývojových poruch**

**2.6.2. Workshopy pro pedagogy MŠ, ZŠ a SŠ na podporu inkluze žáků s ADHD, SPU a SPCH** Realizace workshopů včetně součásti vedoucí k včasné prevenci vyhoření pedagogických pracovníků. Pro jednotlivé vzdělávací stupně vzniknou unikátní workshopy zaměřené na prohlubování znalostí a dovedností i na zvyšování kompetencí zúčastněných pedagogů/vychovatelů školních družin v oblasti práce s SPU, SPCH, ADHD. Jedná se o 3 typy workshopů - “Smarty školka”, “Smarty škola”, “Smarty střední škola“.  
**Partner Institut náprav neurovývojových poruch**

**2.6.3. Nákup vybavení (tablety, NTB...) pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami (nadání, SPU, ADHD, OMJ, sociálně znevýhodnění...).**  
**Partner Pražský inovační institut**

## **2.7. Podpora spolupráce a komunikace se žáky se sociálním znevýhodněním, jejich rodiči a školou**

**2.7.1. Práce s rodinou ve prospěch dítěte včetně facilitace kontaktu škola – rodina.** Aktivity 2.7.1. a 2.7.2. budou zaměřeny na práci s ohroženými dětmi a jejich rodinami. Projektem podpoření pracovníci budou v této aktivitě mapovat potřeby dítěte a rodiny a společně zvolí vhodnou strategii vedoucí ke změně (k udržení dítěte ve vzdělávacím systému). Obě aktivity tohoto partnera mají již vytvořený postup. Podpora v rámci iKAP 2 se týká přímé práce s klienty.  
**Partner Člověk v tísni**



**2.7.2. Mentoring dětí a mládeže.** Mentoring je důležitým doplňkem pro rozhodování dítěte o jeho budoucnosti. Je to nepedagogická práce s mladým člověkem, jejímž cílem je pomoci účastníkům (mentees) pojmenovat životní cíle a probudit v nich zájem o své okolí. Mladí lidé z cílové skupiny budou prostřednictvím dobrovolníků (svých mentorů) vedeni ke strukturovanému uvažování o osobních cílech a k realistickému plánování. **Partner Člověk v tísni**

**2.7.3. Blended learning (v oblasti sociálního vyloučení) pro pedagogické pracovníky s důrazem na podporu činnosti asistentů pedagoga**

Tento vzdělávací modul "Asistent pedagoga pro děti ze soc. znevýhodněného prostředí" bude určen primárně pro asistenty pedagoga, ale dosavadní zkušenosti realizátora ukázaly, že je přínosný i pro pedagogy a další pedagogické pracovníky. Účastníci v něm získají kompetence, jak zařazovat obsahy, principy a metody práce s dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí. Tento modul se opírá o existující materiály, jádrem podpory (projekt iKAP 2) je umožnit jeho přímou realizaci na školách. **Partner Člověk v tísni**

**2.7.4. Individuální podpora na školách formou Case Managementu.**

Individuální podpora pro jednotlivé děti a studenty, kteří se ocitnou v ohrožení problémem předčasného odchodu ze vzdělávání. Case management, práce v síti, koordinace zainteresovaných stran (žák, rodina, škola, instituce – OSPOD, PPP, neziskové organizace). **Partner Česká asociace streetwork, z. s.**

**2.8. Duševní zdraví žáků a řešení krizových situací ve škole**

**2.8.1. Předcházení duševním obtížím žáků na školách v Praze – (výběrové řízení 1.1.2.6.1.5)** Preventivní aktivita, která je primárně určena žákům škol. Formou programu bude interaktivní zážitkový workshop, který se mimo definovaných témat bude zaměřovat i na sdílení zkušeností žáků.

**2.8.2. Podpora řešení krizových situací ve školách.**

Webináře pro pedagogy na téma "Jak si poradit v zátěžových situacích spojených s náročnými životními okamžiky", mezi které patří smrt v blízkém okolí žáka. Období pandemie covid-19 tuto tematiku akcentuje, a to nejen v rovině bezprostředního ohrožení onemocněním, ale rovněž medializací témat jako je počet nakažených, počet zemřelých na covid-19, apod. Řada žáků má již osobní zkušenost se smrtí v okolí z důvodu nemoci covid-19. **Partner Vigvam**

**2.9. Programy podpory rovných příležitostí partnerských škol**

**2.9.1. Ověření systému podpory nadání na gymnáziu – aktivita Vzdělávání mimo lavice .** Aktivita je zaměřena na podporu v triádách "student-patron-mentor" tak, aby studenti mohli rozvíjet svoje nadání i mimo školní výuku, to je především ve spolupráci s odbornými pracovníky a mentory, odborníky v dané oblasti.

**Partner Gymnázium Na Zatlance**

### **2.9.2. Stejné podmínky pro všechny žáky**

Řada žáků škol má špatné rodinné a sociální zázemí, a proto je třeba jim věnovat potřebnou pozornost. Tomu právě velmi pomůže Adaptační kurz pro žáky 1. ročníků, kdy má třídní učitel i výchovný poradce v prostředí mimo školu možnost nové žáky lépe poznat, seznámit se s jejich postoji a názory a dlouhodobě sledovat jejich adaptaci do třídního kolektivu v netradičním prostředí mimo školu. **Partner SŠ – Centrum odborné přípravy technickohospodářské, Praha 9**

### **2.9.3. Celoroční programy pro žáky se SVP a adaptační kurzy**

Dva programy na adaptaci a začlenění žáků se SVP do života školy budou zrealizovány formou mimoškolních aktivit, kterých se budou moci účastnit jak žáci se SVP, kterým budou určeny primárně, ale v duchu společného vzdělávání se jich budou moci účastnit do naplnění kapacity i intaktní žáci.

**Partner Střední odborná škola Jarov**

### **2.10. Konference o stavu rovných příležitostí ve vzdělávání na území Prahy**

Konference s cílem poukázat na stav rovných příležitostí ve vzdělávání i rizik a prevence předčasných odchodů ze vzdělávání Aktivita jde za více realizátory, kteří plánují zpracování příkladů dobré praxe, seznámení odborné i široké veřejnosti s výsledky činnosti v rámci projektu. Cílem je nejen informovat, ale také inspirovat, případně sbližovat. **Partner Pražský inovační institut (+ výběrové řízení - 1.1.2.6.1.6)**

### 3. Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem – OMJ

Řešení klíčového tématu z ŠIKK  
+ příprava na novou vyhlášku

**Cíl:** Aktivity KA 3 podporují a naplňují potřeby škol, školských zařízení, pedagogů i vedoucích pedagogických pracovníků, kteří pracují s žáky a studenty s odlišným mateřským jazykem, stejně jako potřeby i samotných žáků a studentů, kteří mají odlišný mateřský jazyk (bez ohledu na státní občanství). V souladu s KAP 2 dojde prostřednictvím níže sestavených aktivit k naplnění obecné priority 5: Rozvoj škol jako center celoživotního učení, obecného cíle A5.3. Podpořit vzdělávání cizinců v rámci center celoživotního učení za účelem jejich integrace a profesního rozvoje, dílčího cíle A5.3.3: Podpora organizace aktivit zaměřených na vzdělávání cizinců. Dále k naplnění obecné priority 6: Inkluze, obecného cíle A6.1: V souladu s ŠIKK realizovat aktivity na podporu inkluzivního vzdělávání, dílčího cíle A6.1.2: Naplňování Školské inkluzivní koncepce kraje. V neposlední řadě i naplnění obecné priority 8: Podpora informovanosti odborné veřejnosti, obecného cíle A8.1: Vytvoření podmínek a podnícení implementace inovativních metod do škol na území HMP, dílčího cíle A8.1.2: Podpora síťování, mezioborové spolupráce a sdílení v odborné pedagogické veřejnosti na území HMP.

Důraz je kladen především na odborný rozvoj kompetencí, dále na informovanost a vzdělání pedagogických pracovníků, stejně jako vzájemnou výměnu zkušeností (síťování). To vše s cílem podpořit rovné příležitosti ve vzdělávání a zamezit tím předčasným odchodům žáků a studentů ze vzdělávání.

**Realizace:** Tato klíčová aktivita bude také řešená ve spolupráci několika partnerů – Pražský inovační institut, InBáze, z. s. a META, o.p.s., kteří mají v tématu vzdělávání žáků s OMJ na území Prahy dlouholeté zkušenosti. V rámci projektu se zavazují nabídnout aktivity a podporu pro dosud opomíjené střední školy (SŠ) a jejich pedagogický personál, potažmo jejich studentky a studenty. Nebudou opomenuty ani základní školy (ZŠ), na kterých je po podpoře aktivit směrem k žákům s OMJ stále vysoká poptávka. Partneři kromě konzultací, skupinové a individuální podpory a asistence dále nabídnou vzdělávací semináře, workshopy, kurzy, odborné konzultace pro dvojjazyčné a interkulturní asistenty i jazykové kurzy. Všechny kurzy vznikly a byly pilotně ověřeny v rámci jiných projektů partnerů, v tomto projektu budou pouze implementovány.

**Hlavní partner projektu Pii** bude koordinovat a odborně garantovat jednotlivé aktivity a zajišťovat komunikaci mezi aktéry. Bude komunikovat s cílovou skupinou (především školami a institucemi), aby byla zajištěná komplexnost, struktura a přehled všech projektových aktivit. Do činnosti Pii jako koordinátora patří i organizace pravidelných setkávání a výměn mezi aktéry.

Aktivity:

### 3.1. Aktivity pro žáky a studenty SŠ/VOŠ

#### 3.1.1. Zdokonalovací kurzy pro studenty 1. ročníků

Roční kurz ČDJ (čeština jako druhý jazyk) pro studenty 1. ročníků. Kurz se dá v případě potřeby modifikovat i pro studenty 2. ročníků SŠ. **Partner META**

#### 3.1.2. Kurzy odborné slovní zásoby v českém jazyce (pololetní)

Podpora žáků s OMJ prostřednictvím “nadstavbových kurzů ČDJ” jejichž součástí bude i jazyková diagnostika. **Partner InBáze**

#### 3.1.3. Přípravný kurz pro maturanty

Roční přípravný kurz na maturitní zkoušku zaměřený na přípravu maturitní písemné slohové práce z českého jazyka a literatury. Zahrnuje nácvik základních slohových útvarů vhodných pro žáky s odlišným mateřským jazykem. **Partner META**

#### 3.1.4. Multikulturní vzdělávací programy pro žáky a studenty SŠ

Realizace autentických a zážitkových programů, zaměřených na poznávání a seznámení se s kulturami zemí, z nichž pochází nejvíce zastoupené skupiny cizinců žijících v České republice. Jednotlivé země budou přiblíženy pomocí dvojjazyčného vyprávění pohádek a příběhů, povídání o tradicích a zajímavostech a představením jazyka a kultury dané země. **Partner InBáze**

#### 3.1.5. Odborné konzultace pro žáky a studenty SŠ s OMJ a jejich rodiče

Tato aktivita se bude zaměřovat na poskytování poradenství pro děti s OMJ a jejich rodiče v jejich rodném příp. zprostředkujícím jazyce (ruština, ukrajinština, angličtina atp.), se zaměřením výchovně-vzdělávací oblast, pomoc s výběrem či zajištěním volnočasových a mimoškolních vzdělávacích aktivit, podpora rodin v nepříznivé životní situaci (neuspokojivá socioekonomická situace). **Partner InBáze**

### 3.2. Aktivity pro děti a žáky MŠ/ZŠ

#### 3.2.1. Přípravný kurz na SŠ – modul 1 (roční)

Roční přípravný kurz pro budoucí žáky SŠ, 30 hod. týdně, včetně matematiky a volitelných předmětů, výstupní úroveň A2-B1. **Partner META**

#### 3.2.2. Přípravný kurz na SŠ – modul 2 (letní intenzivní)

Bude zrealizován letní intenzivní kurz pro budoucí žáky SŠ. Kurz může být modifikován i pro opakující prváky jako prevence drop out apod. - 5 hodin denně, 5 dnů v týdnu x 4 týdny (100 hodin celkem). **(Výběrové řízení 1.1.2.6.1.7)**

#### 3.2.3. Příprava na přijímací zkoušky na SŠ

Přípravný kurz na přijímací zkoušky pro žáky s OMJ. Dle potřeby proběhne kurz online nebo off-line. Kurz bude v rozsahu 2 vyučovacích hodin týdně (říjen-duben). **Partner InBáze**

#### 3.2.4. Multikulturní vzdělávací programy pro děti a žáky MŠ/ZŠ

Zprostředkování a realizace setkání s dlouhodobě usazenými cizinci, kteří přiblíží žákům zemi svého původu, její kulturu a případně vlastní život a důvody k migraci), část programů bude realizována v cizích jazycích. **Partner InBáze**

### **3.2.5. Odborné konzultace pro děti a žáky MŠ/ZŠ s OMJ a jejich rodiče**

Bude poskytováno poradenství pro děti s OMJ a jejich rodiče v jejich rodném příp. zprostředkujícím jazyce (ruština, ukrajinština, angličtina atp.), se zaměřením na vybranou výchovně-vzdělávací oblast, pomoc s výběrem či zajištěním volnočasových a mimoškolních vzdělávacích aktivit, podpora rodin v nepříznivé životní situaci (neuspokojivá socioekonomická situace). Poradenství bude zaměřeno na socioterapii a psychosociální podporu, prevenci společensky nebezpečných jevů, krizové situace, a dalších.

**Partner InBáze**

### **3.3. Aktivity pro školy**

#### **3.3.1. Skupinová a individuální podpora**

Budou vytvořeny metodické a pracovní listy navazující na vzdělávací programy, audionahrávky dvojjazyčných pohádek, video dokumenty a další; semináře, intervizní setkání a individuální. **Partner InBáze**

### **3.4. Navýšení kapacity pedagogických pracovníků a rozšíření kompetencí stávajících pedagogických pracovníků**

#### **3.4.1. Vzdělávací programy pro učitele ČDJ**

Ve vzdělávacím programu budou zprostředkovány základy výuky ČDJ, aktivity k jazykovým dovednostem do hloubky, i práce s učebnicí. Dále bude propojen obsah a jazyk, kurz se bude věnovat i čtenářské strategii. Zároveň bude obohacen o průběžnou metodickou podporu, schůzky lektorů a hospitace. **Partner META**

#### **3.4.2. Navazující workshopy pro učitele ČDJ**

Navazující workshopy budou zaměřeny na další rozvoj profesních kompetencí, které neobsáhne základní vzdělávací program. **Partner META**

#### **3.4.3. Vzdělávání dvojjazyčných asistentů pedagoga (DAP)**

Akreditovaný vzdělávací program v rozsahu 75 hodin, který bude obsahovat i praktickou část. Je modulární pro MŠ, ZŠ, SŠ dle zájmu škol – součástí je metodická podpora, hospitace, komunikace se školami. V rámci této aktivity budou zorganizována setkávání DAP/AP/školních asistentů, kteří v praxi podporují žáky s OMJ v rámci síťovací a vzdělávací platformy. **Partner META**

#### **3.4.4. Navazující workshopy pro DAP**

Navazující workshopy budou zaměřeny na další rozvoj profesních kompetencí, které neobsáhne základní vzdělávací program. **Partner META**

#### **3.4.5. Kurzy češtiny pro DAP**

V případě této aktivity budou podpořeni DAP zdokonalovacími kurzy ČDJ, protože se jedná o migranty a pro komunikaci se školami je nezbytná znalost českého jazyka na úrovni B1/B2. **Partner META**

#### **3.4.6. Kurzy pro pracovníky ve vzdělávání se zaměřením na interkulturní komunikaci, specifika práce s dětmi s OMJ a jejich rodiči, a další.**

Budou realizovány 2 kurzy: „Specifika práce asistenta pedagoga s dětmi a žáky s odlišným mateřským jazykem“ (65 hodin) a “Základy interkulturní práce a interkulturní komunikace na školách“ (80 hodin). **Partner InBáze**

#### **3.4.7. Tandemové workshopy pro asistenty pedagogů a učitele.**

Cílem workshopu bude efektivní spolupráce mezi pedagogem a (dvojjazyčným) asistentem pedagoga. **Partner META**

#### **3.4.8. Interkulturní asistence.**

Asistence (doprovody) dětem s OMJ a jejich rodinám při vyřizování běžných záležitostí a oprávněných zájmů se zaměřením na výchovně-vzdělávací oblast, volnočasové aktivity, a zprostředkování návazných služeb; poskytování základního poradenství, participační interkulturní práce.

**Partner InBáze**

#### **3.4.9. Konference**

V roce 2023 proběhne konference k tématům vzdělávání v rámci OMJ.

**Partner META**

#### **3.4.10. Letní jazykové školy**

Realizace intenzivních kurzů ČDJ v průběhu letních prázdnin. **Partner**

**InBáze, META**

**3.4.11. Koučink pro pedagogy** Naplánovaná jsou individuální koučovací sezení se zaměřením na profesní rozvoj v rozsahu 3-5 sezení / pedagog a dále skupinové sezení, která jsou otevřená a uskuteční se 1x měsíčně pro cca 8 pedagogů. **Partner InBáze**

### **3.5. Programy podpory dětí s OMJ partnerských škol**

**3.5.1. Bude vytvořen systém podpůrného vzdělávání žáků s OMJ** na českých školách s ohledem na jejich integraci do majoritní skupiny **Partner Akademie řemesel Praha –Střední škola technická**

#### 4. Ředitelská akademie

Příprava, rozvoj kompetencí a motivace nových ředitelů škol (a dalších vedoucích pracovníků)

Rozvoj kompetencí stávajících ředitelů škol

**Cílem Ředitelské akademie je vytvoření funkční metodicko-mentoringové podpory určené ke spolupráci vedoucích pracovníků pražských škol na více úrovních. Cílem je zapojit do aktivit co nejširší spektrum zástupců vedení škol a nezbytné bude také zapojení dalších stakeholderů, kteří nějakým způsobem ovlivňují vedení a řízení škol Hlavního města Prahy. Zároveň vznikne síť, kde bude docházet k výměně zkušeností účastníků, kteří budou schopni ovlivňovat změny v oblasti školství „od spodu“. V koncepci KA4 jsme vycházeli z potřeb KAP2- A2.3.5: Zajištění vzdělávání pedagogických pracovníků pro využívání nových technologií a Dílčí cíl A4.2.4: Zajištění workshopů a seminářů zaměřených na problematiku předčasných odchodů. A zároveň ze strategického dokumentu „Strategie vzdělávací politiky ČR do 2030+“, abychom podpořili vytvoření otevřeného vzdělávacího systému, který reaguje na měnící potřeby vzdělávání pro budoucí generace. V dnešní době je stále obtížnější předvídat budoucí události a „hrát na jistotu“. Důvodem, proč se to děje je kombinace 4 faktorů, které vytvářejí nové „VUCA“ prostředí, které je proměnlivé, nepředvídatelné, komplexní a nejednoznačné.**

Na všechny tyto výzvy je potřeba připravit zejména vedoucí pracovníky škol, protože to budou právě oni, kdo budou novou Strategii 2030+ přenášet do života škol a budou ovlivňovat její implementaci. V projektu bude podpořen rozvoj Pedagogických leaderů jako nositelů změn. Kompetentní a sebevědomý vedoucí pracovník školy (ředitel) a potažmo pedagogický sbor, který uznává hodnotu vzdělání a je v souladu s trendy vývoje vzdělávací politiky. Ředitel školy, který zná potřeby vlastní školy a má vizi, kam směřovat její rozvoj v souladu s těmito trendy. Vůdčí osobnost, která naslouchá, komunikuje a kooperuje s cílem najít konsenzus v potřebách všech aktérů zainteresovaných do života školy, vlastním příkladem motivuje k úsilí o změnu a cíleně připravuje podmínky pro zážitek úspěchu všech zúčastněných.

Pro začínající ředitele je určen akreditovaný program „Rok v ředitelně“ připravený ve spolupráci s PaedF UK. Tento bude zaměřený zejména na znalosti a dovednosti nutné k odbornému zvládnutí vedení školy po stránce organizačně – administrativní. Klíčovým modulem v ředitelské akademii bude Leadership program zaměřený na zkušenější ředitele a jejich zástupce (programu se mohou zúčastnit společně), který má cíl formovat ředitele jako vůdčí osobnost, která má vizi a nebojí se jí uskutečňovat a zároveň je schopen podpořit změny, inovace a je respektovaným leaderem, který si je vědom svého vlivu na druhé. Tuto část programu bude realizovat Pii ve spolupráci s partnerem INFK, který bude odborně garantovat realizaci programu. Cílem programu je rozvoj manažerských a lídrovských schopností vedoucích pracovníků škol. Po absolvování budou schopni efektivněji řídit kolektiv zaměstnanců, lépe spolupracovat s žáky i s jejich rodiči a také se zřizovatelem i ostatními dotčenými stranami. Zvýší se jejich schopnosti reflexe vlastního stylu vedení s důrazem na pochopení jeho dopadu na všechny zúčastněné. Program bude podporovat transformaci stylu práce a pomáhá stát se zralou vůdčí osobností, která je schopná a ochotná proaktivně reagovat na nově vzniklé situace a výzvy a přizpůsobit tomu způsob řízení školy. Ředitel školy, jako manažer a leader, spolu se svým zástupcem budou schopni ve zvýšené míře zavádět inovace a podporovat změny, propojovat školu s komunitou, a tím zajišťovat rozvoj občanských a sociálních kompetencí žáků a studentů. Na tvorbě programu se budou podílet odborníci z oblasti pedagogiky a andragogiky, psychologové z praktickými zkušenostmi vedení leadership programů, zástupci ředitelů a další odborníci. V rámci přípravy programu bude vyškolen minimálně 8 facilitátorů, koučů a mentorů. Celý program bude reflektovat nejnovější světové trendy v oblasti leadershipu se zaměřením na oblast školství. Důraz bude kladen na dopad chování lídrů organizační kulturu a na její pozitivní rozvoj s cílem posílit důvěru, respekt, otevřenost a podpořit zvládnutí změn napříč celou školou. S tímto záměrem budou osloveni také zahraniční odborníci a budou vytvořena krátká videa, která budou zahrnovat klíčové momenty programu. V průběhu celého programu bude poskytováno odborné a metodické vedení skupině facilitátorů Pražského inovačního institutu ve formě průběžných konzultací a supervize.

Významnou součástí ředitelské akademie budou také Facilitované aktivity vedení škol se stakeholdery a odborníky. Cílem je participace vedoucích pracovníků škol, případně některých pedagogických pracovníků, k setkávání se stakeholdery – odborníky, pracovníky MHMP, zastupiteli a dalšími, a přispět k řešení dlouhodobých problémů a usnadnění diskuze. Dalším cílem je hledání možných řešení i jejich prosazování skrze facilitované strukturované aktivity, k nimž budou přizváni zástupci relevantních zájmových skupin. Vzniknou 2–4 skupiny se zaměřením na dlouhodobé řešení konkrétních problémových oblastí (např. přebujelá administrativa, předčasné odchody žáků ze vzdělávání atp.). Tato aktivita bude využívat některou facilitační metodu práce se skupinou (např. metoda kolektivního dopadu, deep democracy process a jiné). Účastníci se tak budou podílet přímo na řešení problému a zároveň budou vedeni k reflexi své práce. Současně dojde také k propojování zástupců vedení a pedagogů z různých typů škol. To přispěje k řešení problematiky žáků a studentů při přestupu mezi jednotlivými stupni vzdělávání.



Poslední aktivita se opírá o Strategickou linii 1. -1.2 Inovace ve vzdělávání. Zaměříme se na to, jak vytvářet podmínky k realizaci inovací, jak pracovat na „inovační laboratoř“, ve které se pilotují nové vzdělávací přístupy, jež mohou být v budoucnosti prospěšné celému systému. Aktivita bude probíhat formou workshopů a následné mentorské podpory.

**Aktivita:**

- 4.1. Vzdělávací program pro začínající ředitele**, jejich zástupce, případně budoucí zájemce o práci ve vedení školy „Rok v ředitelně“. Program se zaměřuje na pražské ředitele škol a školských zařízení, kterým nabízí komplexní podporu. V první fázi podpory jim nabízí ucelené vzdělání v managementu a řízení pedagogického procesu v souladu s platnou vyhláškou a standardem Studia pro vedoucí pedagogické pracovníky. V rámci tohoto projektu bude kurz inovován a bude reflektovat potřeby pražských ředitelů a výstupy z distančního vzdělávání v době COVID. **Partner PedF UK**
- 4.2. Leadership program** zaměřený na zkušenější ředitele a jejich zástupce (programu se mohou zúčastnit společně). Program je koncipován s kapacitou 120 účastníků. Vznikne zcela nový ucelený program metodicko – mentoringové podpory. Po absolvování budou schopni efektivněji řídit kolektiv zaměstnanců, lépe spolupracovat s žáky i s jejich rodiči a také se zřizovatelem i ostatními dotčenými stranami. **Partner Pii + INFK + (Výběrové řízení 1.1.2.6.1.8)**
- 4.3. Videá pro microlearning** Vzniknou krátká výuková videa, která budou sloužit jako doplněk programu pro vedoucí pracovníky škol a pedagogické pracovníky + **(Výběrové řízení 1.1.2.6.1.11)**
- 4.4. Facilitované aktivity vedení škol a pedagogických pracovníků se stakeholdery a odborníky** Tato aktivita bude využívat různé facilitační metody pro řešení problémových situací a reflexi realizace iKAP 2. Vzniknou 2–4 skupiny se zaměřením na řešení konkrétních problémových oblastí (např. přebujelá administrativa, předčasné odchody žáků ze vzdělávání atp.) **Partner Pii + INFK**
- 4.5. Workshopy pro vedení škol a pedagogy** V této aktivitě budou realizovány krátkodobé workshopy na aktuálně řešená témata podle potřeb zástupců škol a zejména aplikační workshopy zaměřené na inovace. **Partner Pii (+ Výběrové řízení 1.1.2.6.1.12)**

## 5. Podpora gramotností

Zavádění inovací do výuky

+ rozvoj odborných kompetencí

**Hlavním cílem aktivity je vybudování spolupracujících sítí pedagogů. Další cíle aktivit v tomto okruhu naplňují potřeby škol a školských zařízení vzhledem k práci v oblasti matematické, čtenářské, finanční, přírodovědné, jazykové a digitální gramotnosti. Důraz je kladen na odborný rozvoj profesionálů a také rozvoj žáků a studentů škol ve věku 13–18 let.**

V souladu s KAP 2 dojde prostřednictvím níže sestavených aktivit k naplnění obecné priority 1: Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě, obecného cíle

A1.1: Rozšířit služby pro nadané žáky a studenty ve školách i školských zařízeních, dílčího cíle A1.1.4.: Zajištění finančních prostředků pro podporu aktivit zvyšujících kompetence k podnikavosti, iniciativě a kreativitě. Aktivity budou propojeny s výukou zaměřenou na spolupráci s umělci a experty z praxe z oblastí kultury, umění a kreativního průmyslu.

V obecném cíli A1.2: Podpořit užší propojení teoretické výuky s praxí a intenzivnější spolupráci škol se zaměstnavatelskou sférou a vysokými školami, k naplnění dílčího cíle A1.2.2: Podpora společných aktivit žáků, studentů a pedagogických pracovníků v oblasti spolupráce ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ se zaměstnavateli.

V obecném cíli A1.3: Pomoci žákům a studentům vyzkoušet si podnikání v praxi, naplnění dílčích cílů A 1.3.1: Zajištění vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky v oblasti projektového vyučování a A1.3.3: Podpora projektového vyučování v MŠ, ZŠ i SŠ a VOŠ s personálním zajištěním.

V obecné prioritě 2: Podpora polytechnického vzdělávání, je cílem naplnění obecného cíle A2.2: Podpořit vzdělávání formou technicky zaměřených workshopů a soutěží na ZŠ a SŠ. Účast pedagogických pracovníků na IT školení specializovaného zaměření, dílčími cíli A2.3.1: Podpora projektů zaměřených na digitalizaci škol, A2.3.3: Zajistit nové vybavení pro školy, A2.3.4: Uspořádat workshopy a semináře se sdílením odborných učeben, A2.3.5: Zajištění vzdělávání pedagogických pracovníků pro využívání nových technologií a A2.3.7: Organizovat workshopy pro žáky a studenty z místních a dalších ZŠ, SŠ a VOŠ s účastí odborníků z praxe.

Prostřednictvím obecné priority 3: Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů, obecného cíle A3.1: Podpořit nastavení optimálních podmínek pro spolupráci ZŠ, SŠ, VOŠ s VŠ s cílem zvýšení odbornosti budoucích absolventů SŠ a VOŠ, je snahou naplnit dílčí cíl A3.1.3: Podpora projektových aktivit spolupráce SŠ a VOŠ s VŠ. V rámci obecného cíle A3.2: Podpořit vzdělávání odborných pedagogických pracovníků jejich vzájemnou komunikací a sdílením příkladů dobré praxe, v naplnění dílčích cílů A3.2.2: Zajištění vzdělávání pedagogického personálu v odborných předmětech, A3.2.3: Podpora aktivit odborného vzdělávání se zapojením více škol a A3.2.4: Uspořádání odborných konferencí pro pedagogické pracovníky.

V rámci obecného cíle A3.3: Podpořit vybavování odborných i běžných učeben moderním technickým a specifickým vybavením určeným pro výuku (pořízení nových technologií, technologických celků a zařízení), chceme gramotnosti zajistit naplněním dílčích cílů A3.3.2: Podpořit školy v nákupu nových technologií a vybavení a A3.3.3: Podpořit školy v nákupu technického vybavení za účelem sdílení pracovišť se ZŠ. Zásadní je naplnění obecného cíle A3.4: Podporovat matematickou a přírodovědnou gramotnost na středních školách prostřednictvím metodických doporučení, projektů a dalších vhodných aktivit, dílčími cíli A3.4.1: Zajistit vzdělávání v oblasti matematické a přírodovědné gramotnosti pedagogických pracovníků a A3.4.2: Uspořádat aktivity podpory spolupráce SŠ, VOŠ se ZŠ v oblasti matematické a přírodovědné gramotnosti.

V obecné prioritě 5: Rozvoj škol jako center celoživotního učení, bude projekt aktivitami naplňovat obecný cíl A5.3: Podpořit finanční gramotnost, digitální gramotnost, výuku cizích jazyků. dílčím cílem A5.3.2.

V rámci nepovinných oblastí naplňují aktivity obecný cíl A7.1: Rozšíření nabídky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti matematické gramotnosti a vzdělávání pedagogických pracovníků k podpoře čtenářské gramotnosti, dílčími cíli A7.1.1: Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti matematické gramotnosti, A7.1.2: Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti čtenářské gramotnosti a A7.1.3: Pořádání přednášek, seminářů nebo workshopů za účelem podpory čtenářské a matematické gramotnosti.

Dále pak v obecném cíli A7.2: Rozvoj výuky cizích jazyků, dílčím cílem A7.2.2: Pořádání přednášek, seminářů nebo workshopů za účelem podpory cizojazyčné komunikace. Aktivity také pokrývají naplnění obecného cíle A7.3: Podpora IT gramotnosti. Vzdělávací a metodické materiály zaměřené na změny ve vedení výuky, nové metody zaměřené na rozvoj digitální gramotnosti žáků. Podpora distanční výuky, dílčími cíli A7.3.1: Zvýšení kvalifikace pedagogických pracovníků v oblasti IT gramotnosti, A7.3.2: Pořádání přednášek, seminářů nebo workshopů pro žáky a studenty za účelem podpory IT gramotnosti, A7.3.3: Pořádání přednášek, seminářů nebo workshopů pro pedagogické pracovníky za účelem podpory IT gramotnosti a A7.3.4: Zajištění dostatečné podpory pro distanční výuku pro všechny žáky. Detekce hlavních problémů při zajišťování distanční výuky a vytvoření plánu na jejich odstranění (např. postupný přechod na paralelní online komunikaci mezi učiteli, žáky a rodiči; zajištění distanční výuky i pro žáky, kteří nemají přístup k internetu).

Poslední z naplněných obecných cílů je A7.4: Podpořit zdravý životní styl, kvalitní školní stravování ve školách. Podpora pedagogických a dalších pracovníků v oblasti psychohygieny. Podpořit výuku finanční gramotnosti, prostřednictvím dílčího cíle A7.4.6: Podpora výuky finanční gramotnosti.

**Realizace:** Projekt bude řešen prostřednictvím několika partnerů - Pražský inovační institut jako hlavní partner bude jednat se školami v regionu kraje; spravovat část webového portálu iKAP 2; komunikovat s partnery projektu; koordinovat jejich činnost; pravidelně se zajímat o realizaci aktivit; bude monitorovat činnosti realizátorů - 1x měsíčně - výkaz čerpaných částek z rozpočtu, participovat na přípravě i konání výběrových řízení; kontrolovat kvalitu a obsah aktivit; jednat s odborníky a zvat je na akce; pravidelně vyhodnocovat spokojenost účastníků projektu – cílové skupiny; vytvářet newsletter a jednat s příslušnými odbory (SML, Odbor sociálních věcí) MHMP.

### **Realizátoři:**

**a) Partneři z organizací:** Post Bellum, OSE /H40, Univerzita Karlova.

**b) Partneři ze škol a školských zařízení:** Akademie řemesel Praha – Střední škola technická, Centrum odborné přípravy technickohospodářské, Praha 9, Střední odborná škola Jarov, SPŠ Praha 10, Smíchovská střední průmyslová škola

**c) Část aktivit se bude řešit vypsáním výběrovým řízením, a to v oblastech:**

- Matematická gramotnost (viz níž 5.1)
- Čtenářská gramotnost (viz níž 5.2)
- Finanční gramotnost (viz níž 5.3)
- Jazyková gramotnost (viz níž 5.4)
- Digitální gramotnost (viz níž 5.5)
- ...

### **Aktivity**

#### **5.1. Matematická gramotnost**

##### **5.1.1. Podpora inovativních metod pro výuku matematiky na 2.stupni ZŠ a SŠ - (výběrové řízení 1.1.2.6.1.3)**

**Vytvoření inovativních metod využitelných při výuce matematiky** pro 2.stupeň ZŠ a SŠ pro PP včetně začínajících pedagogů. 4 workshopy pro 100 osob každý, nabízené během realizace projektu pro skupiny 15-20 pedagogických pracovníků. **(výběrové řízení 1.1.2.6.1.3)**

##### **5.1.2. Vzdělávání pedagogických pracovníků – (výběrové řízení 1.1.2.6.1.3)**

- CLIL v matematice
- Hejného metoda pro 1. stupeň ZŠ
- Hejného metoda pro 2. stupeň ZŠ
- Jak na matematiku, aby děti bavila
- ...

## 5.2. Čtenářská gramotnost

### 5.2.1. Regionální síť pedagogů společenskovědních předmětů

Plánujeme realizovat během 2 let 8 běhů aktivity. Jeden běh bude trvat po celý školní rok a bude v něm zapojen koordinátor a cca 16 učitelů (v různé intenzitě). V rámci jednoho běhu proběhne 8 setkání zapojených učitelů. Jednou z aktivit Sítě škol bude networkingové setkání spojené s mini konferencí Slavnost škol Paměti národa, která propojí učitele z různých běhů. **Partner – Post Bellum**

### 5.2.2. Regionální vzdělávací projekty pro žáky (příběhy našich sousedů)

Aktivita pro žáky ve věku 13–18 let (většinou od 8. tříd ZŠ po středoškoláky). Ti se na 6 měsíců stanou rozhlasovými či televizními dokumentaristy. Za doprovodu svých učitelů a lidí z Post Bellum vyzpovídají pamětníka, natočí jeho vzpomínky, digitalizují fotografie, zkoumají archivy, a nakonec vytvoří mediální výstup. **Partner – Post Bellum**

### 5.2.3. Výuka se supervizí

Aktivita nabídne učitelům možnost vyzkoušet si výuku pod dohledem supervizora. Společně naplánují, zrealizují a reflektují výukové lekce. Rozsah je minimálně 2 lekce během jednoho měsíce, maximum je 10 lekcí (a 45 minut) za školní rok. Skrze výuku se supervizorem chceme pomoci učitelům naučit se sdílet své know-how, vzájemně konzultovat, lépe rozumět tomu, co a proč v hodinách funguje. Supervizi lze realizovat i v rámci online výuky. **Partner – Post Bellum**

### 5.2.4. Regionální projekty na zvýšení gramotnosti s tvorbou pracovních listů

Z dětských výstupů z projektu Příběhy našich sousedů (mediální zpracování životních příběhů pamětníků) z Prahy vzniknou dva pracovní sešity. Sešit implementuje principy badatelského učení, konstruktivistického přístupu k výuce a multiperspektivity a zaměří se na rozvoj čtenářské gramotnosti. **Partner – Post Bellum**

### 5.2.5. Vzdělávací semináře s využitím pracovních listů

Ke každému sešitu vznikne jeden seminář pro učitele. V rámci seminářů představíme i vhodné aktivity na rozvoj čtenářské a pisatelské gramotnosti. Každý ze vzniklých seminářů uvedeme pro učitele nejméně 2x, a vytvoříme mu online i off-line variantu. **Partner – Post Bellum**

### 5.2.6. Zážitkové workshopy programy pro třídní kolektivy realizované na školách lektory. Tzv. kino-příběhy a čtenářské dílny v online i off-line variantě. **Partner – Post Bellum**

### 5.2.7. Divadelní dílny-Mimoškolní aktivita pro středoškoláky ohrožené školním neúspěchem. O prázdninách uspořádáme 3 pětidenní dílny, která účastníky seznámí se základy divadelní práce dle metodiky Divadelních kroužků Paměti národa. **Partner Post Bellum**

### 5.2.8. Čítárny pro zvýšení čtenářské gramotnosti – nejen u žáků SŠ-COPTH a spolupracujících ZŠ, SŠ a VOŠ, a zaměstnance škol. **Partner SŠ – Centrum odborné přípravy technickohospodářské, Praha 9**

### 5.2.9. Čítárna – podpora čtenářské gramotnosti, zvýšení zájmu žáků o literaturu a aktivní čtenářství. **Partner Střední odborná škola Jarov**

#### **5.2.10. Vzdělávání pedagogických pracovníků – (výběrové řízení 1.1.2.6.1.3)**

- Metody rozvoje čtenářské gramotnosti
- Poezie ve škole
- Školní čtenářský klub
- Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností na SŠ
- Jak číst média, jak pracovat s informacemi a vést žáky ke kritickému myšlení
- Komunikační a prezentační dovednosti
- ...

### **5.3. Finanční gramotnost**

#### **5.3.1. Organizace výuky vedoucí ke zvýšení finanční gramotnosti žáků**

Podpora projektové výuky pro 2.stupeň ZŠ a SŠ se zapojením aktivit na zvýšení finanční gramotnosti žáků pro PP včetně začínajících pedagogů. Workshopy pro 100 osob, nabízené během realizace projektu pro skupiny 15–20 pedagogických pracovníků. (výběrové řízení 1.1.2.6.1.3)

#### **5.3.2. Podpora výuky finanční gramotnosti u žáků ohrožených školním neúspěchem na SŠ.**

Aktivity pro formální a neformální výuku finanční gramotnosti pro žáky 14–19 let ve třídě. Seminář s praktickou ukázkou přípravy a realizace hodiny (tématu) do výuky. Workshop pro 50 osob, nabízený během realizace projektu pro skupiny 6-10 pedagogických pracovníků. (výběrové řízení 1.1.2.6.1.3)

### **5.4. Jazyková gramotnost**

#### **5.4.1. Kurzy hovorové AJ:**

Podpora a motivace zlepšení jazykových kompetencí u žáků z odlišného sociálně kulturního prostředí v inkluzivním vzdělávání **Partner SŠ – Centrum odborné přípravy technickohospodářské, Praha 9**

#### **5.4.2. Vzdělávání pedagogických pracovníků – (součást výběrového řízení 1.1.2.6.1.3)**

- Inovativní metody ve výuce jazyků
- Diskusní a pohybové hry do třídy v AJ, inspirované metodou zážitkové pedagogiky
- Rozvoj komunikace o sociálních tématech ve výuce AJ
- Rozvoj komunikace o globálně rozvojových tématech (GRV) ve výuce AJ
- Angličtina – aktuální společenská (sociální) témata
- Využití multimediální učebny pro výuku jazyků
- ...

## 5.5. Digitální gramotnost

- 5.5.1. Jak se chovat ve virtuálním světě, především na sociálních sítích,**  
Aktivita zahrnuje několik oblastí: jak předejít hrozbám, které zde číhají na děti i dospělé. Od kyberšikany po krádež identity. Mediální gramotnost s důrazem na spam, fake news, hoaxy a manipulaci, varování před zavilostí na digitální technice, správné návyky pro zdraví, možnosti využití techniky pro vlastní rozvoj. **Partner SPŠ Praha 10**
- 5.5.2. Bezpečnost dat na médiích, volba a zapamatování hesel,** zabezpečení a pohyb v bezdrátových sítích a hrozby u platebních bran a bankomatů (zejména pro veřejnost, občany starší generace včetně pomoci, praktické ukázky). **Partner SPŠ Praha 10**
- 5.5.3. Výroba podpůrného materiálu,** interaktivního dokumentu pro další rozšíření digitální a mediální gramotnosti mimo lekce (např. pro klub seniorů, městský úřad, ZŠ apod. 3 cílové skupiny+ veřejnost). **Partner SPŠ Praha 10**
- 5.5.4. PEER PROGRAM** Osvěta kybernetické bezpečnosti **Partner Akademie řemesel Praha – Střední škola technická**
- 5.5.5. Rozvoj digitálních kompetencí – Kroužek programování /pro 3 úrovně znalostí/ a Digitální akademie – zvýšení úrovně digitální gramotnosti žáků v rámci mimoškolních aktivit.** **Partner SŠ – Centrum odborné přípravy technickohospodářské, Praha 9**
- 5.5.6. Veřejnosti otevřená digitální dílna 3D tisku**  
Učebna bude „chytrou“ dílnou využívající moderní technologie. **Partner Akademie řemesel Praha – Střední škola technická**
- 5.5.7. Vytvoření komplexního systému pro využití chytrých zařízení ve výuce**  
Systém, který umožní pedagogům zpestřit výuku a studentům umožní samostudium. **Partner Akademie řemesel Praha – Střední škola technická**
- 5.5.8. Rozvoj digitálních kompetencí žáků a pedagogů prostřednictvím moderních technologií** **Technologie 3D tisku a jeho využití ve vzdělávání pro ZŠ**  
Budou vytvořeny 2 workshopy se zaměřením na rozvoj digitální gramotnosti (a) pro úroveň 2. stupně ZŠ se zaměřením na přechod na SŠ, b) pro úroveň studentů SŠ). Workshop obsáhne 3 témata:  
1. Technologie 3D tisku a jeho využití ve vzdělávání (4x 45 min),  
2. Virtuální realita, rozšířená realita a umělá inteligence (4x 45 min),  
3. Audio, video, streaming a animace (4x 45 min).
- 5.5.9. Karierové poradenství ve spolupráci s psychologem a s využitím VR technologií** Karierové poradenství bude směřovat u žáků základních škol směrem k výběru střední školy a zaměření, u studentů středních škol k výběru vysoké školy a profese. Workshop bude připraven jako semestrální. **Partner OSE /H40**

#### **5.5.10. Podpora pedagogů ve výuce prostřednictvím chytrých zařízení**

Tato aktivita má za cíl vytvoření komplexního systému pro využití chytrých zařízení ve výuce, který umožní pedagogům zpestřit výuku a studentům umožní samostudium, při kterém budou využívat účelně zařízení, čímž se seznámí s jejich dalšími funkcemi. Role samostudia nabývá na aktuálnosti zejména v kontextu zavřených škol, kdy zajistit pestrost studia je mimořádně náročné. **Partner Smíchovská střední průmyslová škola.**

#### **5.5.11. Moderní metody výuky STEM s důrazem na aplikaci AR, robotiky a nových technologií**

Výuka formou STEM není jednoduchou záležitostí. Klade vysoké nároky na učitele, a to jak na jejich odbornost, tak i na jeho chuť změnit své již zavedené metody výuky. V projektu připravíme učitelům workshopy, kde jim ukážeme, jak učit STEM, a to s využitím nově vytvořených výukových programů, rozšířené reality i s jednoduchými roboty. **Partner Smíchovská střední průmyslová škola**

#### **5.5.12. Soutěž podporující výuku Kybernetické bezpečnosti typu CTF**

Ve škole zorganizujeme soutěž typu CTF ve stylu Jeopardy!. Zajistíme její konání a přípravu odborných soutěžních úloh. Soutěžící studenti se seznámí s úlohami typu OSINT, binární exploatace, reverzní inženýrství, web, kryptografie, analýza počítačových stop. **Partner Smíchovská střední průmyslová škola**

#### **5.5.13. Podcasting a tvorba audio výstupů**

Studio bude sloužit studentům, učitelům, ale také poslouží široké veřejnosti. Zde se studenti budou moci podílet na nahrávání podcastů a učit se co obnáší práce zvukaře. Pro budoucí výuku předmětu, který se zabývá audio produkcí, jsou připraveny 4 sady zvukařské techniky. Výhoda těchto sad je jejich mobilita, a tudíž se s nimi studenti budou pohybovat v areálu školy nebo mimo školu s učitelským dozorem. **Partner Smíchovská střední průmyslová škola**

#### **5.5.14. PEER PROGRAM – osvěta kybernetické bezpečnosti**

Projekt založený na principech peer efektu – předávání zkušeností mezi vrstevníky. Interaktivní programy prevence kyberkriminality lektorují na MŠ a ZŠ po Praze proškolení studenti z celkem 3 pražských SŠ, jakožto „kybervrstevníci“ žáků ZŠ. **Partner Smíchovská střední průmyslová škola**

#### **5.5.15. Vzdělávání pedagogických pracovníků (součást výběrového řízení 1.1.2.6.1.3)**

6. Využívání tabletů
7. Základy programování
8. Cloudové služby a Google apps
9. MS Excel pro učitele – základ/pokročilí
10. MS PowerPoint pro učitele – základ/pokročilí
11. MS Word pro učitele – základ/pokročilí
12. Tworba webu
13. Úprava a správa fotografií, střih videí
14. ICT pro ředitele
15. Využití E-learningu pro učitele
16. ...



## **16.1. Distanční vzdělávání**

**16.1.1. Vznik manuálu na tvorbu interaktivní, přitažlivé a poutavé distanční výuky.** Cílem této dílčí aktivity je srovnat kvalitativní rozdíl mezi prezenční a distanční výukou. Ke srovnání kvalitativního rozdílu mezi prezenční a distanční přispěje projekt podporou vzniku kvalitního obsahu distanční výuky. Manuál bude určen primárně pro pedagogy a bude proto vytvořen tak, aby obsahoval praktické návody od jednodušších aktivit po složitější. **Partner Univerzita Karlova**

**16.1.2. Vznik příručky na přípravu pedagogů, dětí a rodičů na práci v rámci distanční výuky.**

Cílem této dílčí aktivity je významným způsobem nastartovat schopnost žáků samostatné práce, sebekontroly a organizace práce. K tomu bude sloužit příručka se vzory pracovních listů a s pokyny pro různé cílové skupiny. Příručka pomůže s organizováním domácí přípravy na školu, efektivnějšímu učení, plánování konkrétních a reálných cílů a dodržování stanovených termínů. **Partner Univerzita Karlova**

**16.1.3. Vznik materiálu na podporu koexistence distanční a prezenční výuky.**

Cílem této aktivity je usnadnění plynulého přechodu z jedné formy vzdělávání do druhé pro učitele, žáky i rodiče. Metodicky bude vycházet z prvních dvou aktivit na které naváže a jednotlivé dílčí části prováže. **Partner Univerzita Karlova**

**16.1.4. Bootcampy pro učitele** umožní učitelům osvojit si používání všech vytvořených nástrojů pro přípravu a realizaci distančního vzdělávání. Všechny nástroje budou vytvořeny tak, aby usnadnily učitelům přípravu na výuku a současně naplňovaly rámcové i školní vzdělávací programy. Na bootcampech budou mít možnost si využívání nástrojů prakticky vyzkoušet a sdílet mezi sebou zkušenosti s dobrou praxí.

**Partner Univerzita Karlova**

**16.1.5. Konference k distančnímu vzdělávání**

- bude zorganizována po ukončení tvorby nástrojů pro distanční vzdělávání a jejím cílem je zejména rozšíření povědomí a vysvětlení užitečnosti i přínosu vytvořených nástrojů pro učitele. V rámci této konference bude i blok týkající se podpory vzdělávání podnikavosti v rámci prezentace výstupů z aktivity 6.3.2.2 Podnikavost. **Partner Univerzita Karlova**

## 17. Podpora odborných škol v oblasti kariérového poradenství, podnikavosti a polytechniky

Technologické inovace, informace

+ rozvoj odborných kompetencí

**Hlavním cílem KA 6 je zajistit dostatek informací o povoláních a možnostech svého uplatnění pro žáky a studenty. Podpořit vznik a sdílení odborných učeben. Zajistit komplexní podporu podnikavosti a rozvoj jak pedagogů, žáků tak samotných škol.**

V souladu s KAP 2 dojde prostřednictvím níže sestavených aktivit k naplnění:

Obecné priority 1: Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativité, obecného cílem A1.1: Rozšířit služby pro nadané žáky a studenty ve školách i školských zařízeních, dílčím cílem A1.1.4.: Zajištění finančních prostředků pro podporu aktivit zvyšujících kompetence k podnikavosti. Dále ve stejné prioritní ose, obecného cíle A1.2: Podpořit užší propojení teoretické výuky s praxí a intenzivnější spolupráci škol se zaměstnavatelskou sférou a vysokými školami, dílčími cíli A1.2.1: Podpora společných aktivit žáků, studentů a pedagogických pracovníků v oblasti spolupráce ZŠ, SŠ, VOŠ a VŠ, A1.2.2: Podpora společných aktivit žáků, studentů a pedagogických pracovníků v oblasti spolupráce ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ se zaměstnavateli, A1.2.3: Uspořádání workshopů či seminářů pro děti, žáky i studenty zaměřených na fungující firmy, nácvik prezentačních a komunikačních dovedností, podnikatelských klubů a A1.2.4: Uspořádání workshopů či seminářů pro pedagogy, zaměřené na fungující firmy, nácvik prezentačních a komunikačních dovedností. Dále bude podpořena výuka zahrnující prvky výzkumu a kreativního participativního učení a rozhodování.

V obecném cíli A1.3: Pomoci žákům a studentům vyzkoušet si podnikání v praxi, dojde k naplnění dílčími cíli A 1.3.1: Zajištění vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky v oblasti projektového vyučování a A1.3.3: Podpora projektového vyučování v MŠ, ZŠ i SŠ a VOŠ s personálním zajištěním.

V obecném cíli A1.4: Podpořit realizaci workshopů, seminářů a exkurzí na téma podnikavosti, iniciativy a kreativity, zajišťuje KA6 naplnění dílčích cílů A 1.4.1: Zorganizování workshopů pro pedagogické pracovníky v oblasti podpory podnikavosti, iniciativy a kreativity a A1.4.2: Zajištění přednášek a seminářů pro SŠ a VOŠ s odborníky z praxe. Participativní, dlouhodobé rozvojové programy.

V obecné prioritě 2: Podpora polytechnického vzdělávání, je snahou naplnění obecného cíle A2.1: Podpořit zapojení zaměstnavatelů do výuky. Podpořit spolupráci SŠ se ZŠ v rámci rozvoje polytechnického vzdělávání, dílčími cíli A2.1.2: Uspořádání workshopů zaměřených na problematiku metodické a projektové podpory polytechnického vzdělávání a A2.1.3: Podpora spolupráce při realizaci činností spojených s polytechnickým vzděláváním u SŠ a VOŠ technického zaměření s institucemi VŠ. Ve stejné ose, obecný cíl A2.2: Zajistit spolupráci pedagogů ZŠ a SŠ v oblasti polytechnických oborů. Účast pedagogických pracovníků na IT školení specializovaného zaměření, naplnění dílčích cílů A2.2.3: Zajištění vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti polytechnického vzdělávání a A2.2.5: Podpora mimoškolních aktivit žáků a studentů.

V obecných cílech A2.3: Podpořit vybavování odborných i běžných učeben moderním technickým a specifickým vybavením, určeným primárně pro výuku. V souvislosti s tím zajistit i odborné školení pedagogů pro využití potenciálu tohoto vybavení. Zvýšení počtu a kvality PC/notebooků/tabletů ve škole/dalších zařízeních. Zkvalitnění IT sítí ve škole, včetně připojení na internet a vybavení IT učeben, aktivity KA naplňují dílčí cíle A2.3.3: Zajistit nové vybavení pro školy, A2.3.4: Uspořádat workshopy a semináře se sdílením odborných učeben, A2.3.5: Zajištění vzdělávání pedagogických pracovníků pro využívání nových technologií a A2.3.7: Organizovat workshopy pro žáky a studenty z místních a dalších ZŠ, SŠ a VOŠ s účastí odborníků z praxe.

V rámci obecné priority 3: Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů, zajišťuje projekt naplnění obecného cíle A3.1: Podpořit nastavení optimálních podmínek pro spolupráci ZŠ, SŠ, VOŠ s VŠ s cílem zvýšení odbornosti budoucích absolventů SŠ a VOŠ, dílčím cílem A3.1.3: Podpora projektových aktivit spolupráce SŠ a VOŠ s VŠ. V obecném cíli A3.2: Podpořit vzdělávání odborných pedagogických pracovníků jejich vzájemnou komunikací a sdílením příkladů dobré praxe, dochází k naplnění dílčích cílů A3.2.2: Zajištění vzdělávání pedagogického personálu v odborných předmětech, A3.2.3: Podpora aktivit odborného vzdělávání se zapojením více škol a A3.2.4: Uspořádání odborných konferencí pro pedagogické pracovníky.

V obecném cíli A3.3: Podpořit vybavování odborných i běžných učeben moderním technickým a specifickým vybavením určeným pro výuku, dochází k naplnění dílčích cílů A3.3.1: Zajištění aktivit vedoucích k vybavení odborných učeben a pořízení nového technologického vybavení, A3.3.2: Podpořit školy v nákupu nových technologií a vybavení a A3.3.3: Podpořit školy v nákupu technického vybavení za účelem sdílení pracovišť se ZŠ.

V obecném cíli A3.4: Podporovat matematickou a přírodovědnou gramotnost na středních školách prostřednictvím metodických doporučení, projektů a dalších vhodných aktivit, dochází k naplnění dílčími cíli A3.4.1: Zajistit vzdělávání v oblasti matematické a přírodovědné gramotnosti pedagogických pracovníků, A3.4.2: Uspořádat aktivity podpory spolupráce SŠ, VOŠ se ZŠ v oblasti matematické a přírodovědné gramotnosti a A3.4.3: Podpora workshopů a seminářů pro žáky a pedagogické pracovníky s odborníky z praxe nebo z VŠ.

V obecném cíli A3.5: Podpořit stáže žáků v zahraničních firmách (podpora výuky cizích jazyků), odborný výcvik nebo praxe žáků na pracovištích zaměstnavatelů, dochází aktivitami KA 6 k naplnění dílčího cíle A3.5.1: Podpora stáží žáků a studentů v zahraničních firmách. V obecné prioritě 4: Rozvoj kariérového poradenství (včetně ZŠ) a prevence předčasných odchodů ze vzdělávání, dochází k naplnění obecného cíle A4.1: Systematicky budovat kapacity kariérových poradců na různých typech škol, dílčími cíli A4.1.1: Podpora kariérového poradenství pedagogického sboru na všech zapojených školách, A4.1.2: Uspořádání společných vzdělávacích aktivit pro kariérové poradce, školní psychology, výchovné poradce a metodiky prevence.

V rámci stejné prioritní osy bude KA 6 podporovat naplnění obecného cíle A4.2: Zajistit kvalitní vzdělávání výchovným a kariérovým poradcům v oblasti práce s žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami a možnosti jejich uplatnění na trhu práce, dílčím cílem A4.2.1: Zajištění vzdělávání pedagogického sboru v oblasti kariérového poradenství.

Dále v obecném cíli A4.3: Zajistit, aby nabízené aktivity byly připraveny i pro žáky a studenty se zdravotním znevýhodněním, naplněním dílčích cílů A4.3.1: Podpořit vzdělávání zdravotně znevýhodněných studentů v dalším vzdělávání a volbě povolání a A4.3.5: Zajištění exkurzí pro pedagogické pracovníky, kteří se ve školách zabývají poskytováním kariérového poradenství.

V rámci obecné priority 5: Rozvoj škol jako center celoživotního učení, obecným cílem A5.1: Vytvořit otevřený prostor pro celoživotní učení, včetně uznávání výsledků neformálního vzdělávání i formálního učení, zajišťují aktivity KA6 naplnění dílčího cíle A5.1.2: Zajištění workshopů a seminářů pro pedagogické pracovníky zaměřených na neformální vzdělávání.

V rámci nepovinných oblastí dochází k naplnění obecného cíle A7.3: Podpora IT gramotnosti. Vzdělávací a metodické materiály zaměřené na změny ve vedení výuky, nové metody zaměřené na rozvoj digitální gramotnosti žáků, realizací aktivit, které zajišťují naplnění dílčích cílů A7.3.3: Pořádání přednášek, seminářů nebo workshopů pro pedagogické pracovníky za účelem podpory IT gramotnosti a A7.3.4: Zajištění dostatečné podpory pro distanční výuku pro všechny žáky. Detekce hlavních problémů při zajišťování distanční výuky a vytvoření plánu na jejich odstranění (např. postupný přechod na paralelní online komunikaci mezi učiteli, žáky a rodiči; zajištění distanční výuky i pro žáky, kteří nemají přístup k internetu).

**Realizace: Pražský inovační institut** – koordinace aktivity a zajištění vzniku a provozu Centra podnikavosti, koordinace s ostatními centry (Cowworkingové centrum a Hardware Lab).

#### **Realizátoři:**

**a) Partneři z organizací:** ČVUT, Elixír do škol, Středoškolský sněm hl. m. Prahy, Hlavní město Praha a Univerzita Karlova.

**b) Partneři ze škol a školských zařízení:** Akademie řemesel Praha – Střední škola technická, Centrum odborné přípravy technickohospodářské, Praha 9, Gymnázium U Libeňského zámku, Smíchovská střední průmyslová škola, SPŠ Praha 10

**c) Část aktivit se bude řešit vypsáním výběrovým řízením, a to v oblastech:**

- Vzdělávací programy pro školy v oblasti polytechniky (viz níže 6.1)
- Kariérové poradenství (viz níže 6.4)
- Infoportál (viz níže 6.5)

Aktivity:

### 6.1. Vzdělávací programy pro školy v oblasti polytechniky

- 6.1.1. "Future Learning Space"** se zaměřením na robotiku a infromatické myšlení a materiálů pro podporu CS Pedagogů k rozvoji moderního konceptu polytechnického vzdělávání, jež zabezpečí moderní kompetence jak pedagogům, tak následně žákům. Cílem realizace aktivity A je inovativní změna ve výuce polytechnického vzdělávání na vybraných 15 základních školách v Praze. Cílem Aktivity B) je pomocí kognitivního tréninku rozvinout schopnosti samostatného vyvolání stavu FLOW a jeho dlouhodobého udržení, které vede ke zvýšení mentální výkonnosti spojené s pozitivním emočním prožíváním. Optimální psychický stav je pro zvládnání náročných pracovních úkolů rozhodující. Nejpřesnější metodou je hodnocení elektrické mozkové aktivity pomocí tzv. EEG záznamů s následným matematickým zpracováním získaných signálů. Tato zpětnovazebná kontrola je sice technicky nejnáročnější, ale její vysoká senzitivita a specifita dovoluje cíleně řídit proces nácvičení stavu FLOW, který musí vždy odpovídat individuálnímu nastavení jedince. CS projektu je 100 pedagogů ZŠ: Rozděleno do skupin po 10 lidech (max. 15); s každou skupinou bude probíhat 1 plně moderovaný výcvikový cyklus v trvání 3 měsíců. Cykly se budou opakovat po dobu realizace projektu a budou vytvářeny nové tréninkové moduly (30). **Partner ČVUT**
- 6.1.2. Letní škola IT hrátek:** programování, bezpečný internet, virtuální realita, vědecké experimenty, robotika. Tvůrčí část: Sestavení robota (voztíka se senzory) podle návodu, poté podle vlastní invence. Programování "Level Junior" - základy algoritmického myšlení, sestavení programu pro řízení robota v jednoduchém grafickém prostředí (kostičky)m - programování "Level Senior" - využití znalostí jazyka C++ (a podobných) pro vyšší programování LEGO robotů, programování "Level Master" - programování robota v profesionálním prostředí Matlab nebo LabView (tedy návrat ke kostičkám, ale v profi úrovni), - programování "Level Legendary" - propojení s Arduinem, mobilním telefonem atd. **Partner SPŠ Praha 10**
- 6.1.3. Aktivity na podporu zvýšení zájmu o studium technických oborů vzdělání,** řemeslných oborů a oborů služeb na středních školách: Jarmark řemesel a služeb, Řemeslný, Kariérové dny, osobní žákovské portfolio, které bude součástí CV pro jejich uplatnění na trhu práce. **Partner SŠ – Centrum odborné přípravy technickohospodářské, Praha 9**
- 6.1.4. Workshopy, kde ukážeme, jak učit STEM,** a to s využitím nově vytvořených výukových programů, rozšířené reality i s jednoduchými roboty. **Partner Akademie řemesel Praha – Střední škola technická**
- 6.1.5. Systém workshopů, kde získáme podněty pro inovaci našich vzdělávacích programů –** Inovační workshopy. **Partner SŠ – Centrum odborné přípravy technickohospodářské, Praha 9**

**6.1.6. Soutěž typu CTF ve stylu Jeopardy!.** Soutěžící studenti se seznámí s úlohami typu OSINT, binární exploatace, reverzní inženýrství, web, kryptografie, analýza počítačových stop. **Partner Akademie řemesel Praha – Střední škola technická**

**6.1.7. Čtyři vybavené učebny polytechnické výchovy – programy, příměstské tábory.** **Partner Střední odborná škola Jarov**

**6.1.8. Programy polytechnické výchovy pro SŠ/ZŠ/MŠ – (výběrové řízení 1.1.2.6.1.9)**

V rámci výběrového řízení budou zajištěny různorodé programy především pro MŠ a ZŠ, kde budou moci děti a žáci v praxi vidět, zažít a vyzkoušet si nejrůznější dovednosti, technologie a obory z oblasti polytechniky.

**6.1.9. Hardware Lab** – sdílená dílna bude určena pedagogům k rozvoji jejich profesních kompetencí a žákům/studentům k výrobě počítačově navrhovaných produktů, projektů a uměleckých děl a dalšímu vzdělávání. Na webových stránkách podpory podnikání (podnikani.praha.eu) bude možné zjistit detailní informace o projektu a zároveň se zaregistrovat přes webový formulář. Školám bude dále umožněno odučit odborné předměty v rámci školní výuky v HW labu s využitím veškerého zařízení labu.

**Hlavní město Praha**

## **6.2. Podpora přírodovědných oborů**

**6.2.1. Regionální spolupracující síť pedagogů**

Vybudování a provozování sítě 10 center kolegiálního vzdělávání v Praze (centra jsou provozována ve školách, výjimečně v jiném prostoru – minimálně 4 x na SŠ, 3 x na ZŠ, 1x MŠ) pro učitele předmětů STEM zejména fyziky (přírodovědná gramotnost) a všech učitelů v prohlubování digitální gramotnosti. Posilování kompetencí ve využívání nástrojů pro rozvoj informatického myšlení žáků. **Partner Elixír do škol**

**6.2.2. Regionální centra kolegiální podpory**

V návaznosti na centra pro pedagogy středních a základních škol dojde k zapojení, síťování a vzdělávání pedagogů přírodovědných předmětů odborných oborů SŠ a SOU s využitím vytvořených technických míst/prostorů na školách v Praze z předešlých pražských projektů pro jejich účelné využívání dalšími pedagogy a školami. V rámci provozovaných center se zaměření především na pedagogy SOŠ a SOU. **Partner Elixír do škol**

**6.2.3. Propojování formálního a neformálního přírodovědného vzdělávání**

V návaznosti na centra kolegiální podpory bude probíhat propojování a síťování nepedagogických a pedagogických pracovníků s cílem posílení nedostatkových učitelských oborů prostřednictvím párové výuky v oblastech jako jsou digitální technologie a technika. Dojde k využití kapacit vybraných DDM a propojení jejich lektorů do formálního vzdělávání a naopak. Využití zkušeností napříč oběma skupinami a vzájemné učení se. **Partner Elixír do škol**

### 6.3. Podpora podnikavosti

**6.3.1. Centrum podpory podnikavosti.** Pražský inovační institut jako významný hráč na poli inovací a podpory podnikání v rámci projektu poskytne zázemí (institucionální, personální a částečně materiálně-technické) pro celkový rozvoj znalostí a dovedností pedagogů, potažmo sekundárně žáků středních škol na území hlavního města Prahy.

**6.3.1.1. Vzdělávací akce:** Během více jak dvouleté realizace projektu proběhne 24 vzdělávacích eventů (formou seminářů, webinářů, kulatých stolů, debatních panelů), které vytvoří Odborný garant ve spolupráci s Koordinátorem cílové skupiny a Odbornými lektory (business – Podnikatelské a inovační centrum, pražské inkubátory a coworking centra, Kampus Hyberská; vzdělávací instituce – střední a vysoké školy).

**6.3.1.2. Konference:** budou uspořádány 4 tematické konference nejrychleji rostoucích oborů, kde je vysoká kariérní přidaná hodnota a poptávka trhu (IT, Augmented reality, user interface a user experience) - přesah IT a kreativních oborů. **Partner Pražský inovační institut**

#### 6.3.2. Vznik podcastů pro učitele s návody na přípravu lekcí podnikavosti

Cílem aktivity je přinést inspiraci, jak se o takových tématech dá s žáky mluvit, jak je inspirovat, co jim nabízet. Výstupem budou praktické tipy prostřednictvím digitálních médií (podcasty či jiný vhodný formát). Plánujeme natočit každý měsíc školního roku 1 podcast, který může sloužit jako návod pro pedagogy na přípravu výuky k podnikavosti.

**6.3.2.1. Workshopy ke sdílení dobré praxe a zpětné vazby k podcastům** budou organizovány proto, aby bylo zajištěno, že natočené podcasty budou pro učitele užitečné.

**6.3.2.2. Roadshow po ZŠ a SŠ** jsou zcela zásadní pro rozšíření povědomí a vysvětlení užitečnosti i přínosu vytvořených nástrojů pro učitele. Proto je cílem roadshow objet maximum základních a středních škol a skrze tyto školy potom šířit informace o vytvořených nástrojích mezi další školy. **Partner Univerzita Karlova**

### 6.4. Kariérové poradenství

#### 6.4.1. Rozvoj kompetencí kariérových poradců na ZŠ, SŠ a v poradenských zařízeních (výběrové řízení 1.1.2.6.1.3)

- nabídka vzdělávacích aktivit pro kariérové poradce
- vzdělávání pedagogických pracovníků
  - Kariérové poradenství v teorii a praxi
  - Inovativní trendy v kariérovém poradenství
  - Kariérové poradenství – motivace, koučovací přístup
  - Sebepoznávací metody
  - Kompetenční modely pracovních pozic
  - Kompetence pro PRŮMYSL 4.0
  - ...
  -

**6.4.2.** „Zapoj se“ je aktivita, která si klade za cíl hned několik základních myšlenek. Cílem aktivity je vytvořit platformu pro učitele a studenty, která umožní lepší neformální výuku a studenty podpoří v dobročinných projektech a jejich vlastním podnikání. Projekt propojí pedagogy od ZŠ přes SŠ až po VŠ, včetně studentů ze všech těchto skupin.

**6.4.2.1.** Semináře pro pedagogy „**Jak na neformální výuku**“ - vznik semináře a jeho online záznam – o neformálním vzdělávání – využití při mentoringu studentských projektů, nebo při klasické výuce. **Partner Středoškolský sněm hl. m. Prahy, z. s.**

**6.4.2.2.** **Vytvoření Platformy pro studenty a pedagogy** – její fungování online slouží pro sestavování týmů studentů, kteří mají zájem o dobrovolnické aktivity či vlastní projekty – uzavřená pouze pro studenty a pedagogy, aby studenti zůstali v bezpečné komunitě, která jim umožní propojit se do týmů a tvořit společné projekty. **Partner Středoškolský sněm hl. m. Prahy, z. s.**

**6.4.2.3.** **Mini kempy pro studenty ohrožené školním neúspěchem** (ve věku 14–20 let) – trvají týden, 4 mini kempy v měsíci srpnu 2021, 2022, 2023 zaměřené na zvýšení znalostí a motivaci ke studiu a 4 mini kempy v dubnu/květnu 2022, 2023 zaměřené na přípravu na závěrečné zkoušky nematuritních oborů. **Partner Středoškolský sněm hl. m. Prahy, z. s.**

**6.4.3.** **Zajištění konzultací zdravotně znevýhodněným studentům v dalším vzdělávání a volbě povolání a sběr kazuistik – (výběrové řízení 1.1.2.6.1.4)**

Zajištění konzultací zdravotně znevýhodněných studentů v dalším vzdělávání a volbě povolání

## **6.5. Infoportál**

**Specializovaná část portálu popsaného v aktivitě 1.1.1, bude mít několik částí:**

### **6.5.1. Informace pro děti a rodiče**

- informace o povolání (aplikace, karty povolání, videa, hry...) - klíčové profese pracovního trhu Prahy vybrané dle metodiky vícekritériální analýzy, zpracování informací do profesních karet (pro cca 50–60 pozic)

**(výběrové řízení 1.1.2.6.10)**

- samoobslužný nástroj pro výběr povolání  
Online nástroj pro identifikaci vhodných profesí (a škol) pro konkrétního žáka základní nebo střední školy postavený na sadě dotazů týkajících se např. zájmů, pracovního prostředí, předpokládané mzdy, profesních preferencí atd. s využitím vhodné osobnostní metodiky pro získání informace o profesích, kterých jsou pro něho vhodné a školách, které připravují na jejich výkon

**(výběrové řízení 1.1.2.6.10)**



## 6.6. Programy partnerských škol

- 6.6.1. Rozvoj kompetencí kariérových poradců na ZŠ, SŠ a v poradenských zařízeních.** Kurz skupinového kariérového poradenství – Moje kariéra, který se bude týkat praktických dovedností v oblasti kariérového růstu, které by měly žákům pomoci při jejich volbě další vzdělávací a profesní dráhy a při budování jejich profesní kariéry. Kurz bude rozdělen do 6 modulů. **Partner Gymnázium, U Libeňského zámku 1, Praha 8**
- 6.6.2. Coworkingové centrum a inkubátor start-upů při SSPŠ** Coworkingové centrum v rámci SSPŠ bude spolu s inkubátorem sloužit jako místo pro setkávání studentů pražských středních škol. Studenti se budou moci potkávat na tematických konferencích a workshopech. Jejich obsah bude tvořen jak samotným týmem koordinace Coworkingového centra, ale i skrze externí spolupráci. Veškerý obsah bude možné živě přenášet s využitím vybavení pro mediální produkci v rukou týmu mediální produkce. **Partner Smíchovská střední průmyslová škola**
- 6.6.3. Série vzdělávacích kempů a letních škol** Aktivita vede k vytvoření pevných kolektivů mezi školami, k neformálnímu, interaktivnímu a názornému vzdělávání, podpory studentů v jejich kariérních cílech, jakož i podpoře mezioborovosti školství. Subjekt cestou kempů a letních škol utváří jedinečný prostor pro vzdělávání studentů mnoha pražských středních škol. Mediální kemp – setkání studentů a pedagogů napříč školami – tématem kempu je audio a video produkce, publicistika, moderace, diskuze. **Partner Smíchovská střední průmyslová škola**

Pro: 44 Proti: 0 Zdr. 0

Bylo přijato.

S upraveným textem usnesení byl vysloven souhlas.

|  |              |
|--|--------------|
| 118  | radní Šimral |
| <i>k administrativním procesům projektu Specializované vouchery, výzvy č. 2, spolufinancované v rámci Operačního programu Praha - pól růstu ČR</i> |              |
| <b>TISK: Z – 9537</b>  |              |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 46 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0  |              |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/117   |              |

Materiál uvedl radní Šimral.

Usnesení bylo přijato.

Procedurální návrh na sloučení diskuse k bodům poř. č. 119-122

Pro: 48 Proti: 0 Zdr. 0

Bylo přijato.

|   |              |
|---|--------------|
| 119   | radní Šimral |
| <i>k návrhu na změnu zřizovací listiny příspěvkové organizace Jahodovka - Vyšší odborná škola sociálně právní a příspěvkové organizace Dům dětí a mládeže Praha 10 - Dům UM</i> |              |
| <b>TISK: Z – 9439</b>   |              |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 48 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0   |              |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/118  |              |

Materiály pod poř. č. 119–122 uvedl radní Šimral.

Usnesení bylo přijato.

|  |              |
|--|--------------|
| 120  | radní Šimral |
| <i>k návrhu na změnu zřizovací listiny příspěvkové organizace Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Praha 1, Alšovo nábřeží 6</i> |              |
| <b>TISK: Z – 9516</b>  |              |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 43 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0  |              |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/119   |              |

Usnesení bylo přijato.

|  |              |
|--|--------------|
| 121  | radní Šimral |
| <i>k návrhu na změnu zřizovací listiny příspěvkové organizace Střední škola designu a umění, knižní kultury a ekonomiky Náhorní, se sídlem Praha 8, U Měšťanských škol 525/1</i> |              |
| <b>TISK: Z – 9514</b>  |              |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 48 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0  |              |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/120   |              |

Usnesení bylo přijato.

|  |              |
|--|--------------|
| 122  | radní Šimral |
| <i>k návrhu na změnu zřizovací listiny příspěvkové organizace Střední odborné učiliště gastronomie a podnikání</i> |              |
| <b>TISK: Z – 8972</b>  |              |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 45 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0  |              |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/121   |              |

Usnesení bylo přijato.

|   |                 |
|---|-----------------|
| 123   | radní Zábranský |
| <i>k návrhu na úpravu rozpočtu vlastního hlavního města Prahy v kapitole 0811 a k návrhu na poskytnutí dotace Městské části Praha 11 a dotace Městské části Praha 7 v roce 2021</i> |                 |
| <b>TISK: Z – 9640</b>   |                 |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 46 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0   |                 |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/122  |                 |

Materiál uvedl radní Zábranský.

V diskusi vystoupil člen ZHMP Prokop.

Usnesení bylo přijato.

|  |                 |
|--|-----------------|
| 124  | radní Zábranský |
| <i>k účasti na mezinárodních aktivitách týkajících se řešení bezdomovectví</i> |                 |
| <b>TISK: Z – 9634</b>  |                 |
| HLASOVÁNÍ O USNESENÍ: PRO: 35 PROTI: 3 ZDRŽEL SE: 7                            |                 |
| PŘIJATO USNESENÍ ČÍSLO: 29/123   |                 |

Materiál uvedl radní Zábranský.

V diskusi vystoupili tito členové ZHMP: Prokop, radní Zábranský, Bílek, Marušík, Sedeke, Lacko, Pilný, předseda výboru pro bydlení ZHMP Zelenka, Nekolný, Arden, Nacher,

Závěrečné slovo přednesl radní Zábranský, který reagoval na diskusní příspěvky.

Usnesení bylo přijato.

*V rámci schváleného programu jednání ZHMP byly předloženy tyto informace:*

|   |        |   |                             |
|---|--------|---|-----------------------------|
|   | Z-9642 | <i>o prováděných činnostech v nejbližším období na komunikacích v hl. m. Praze s významným dopadem na dopravu<br/>(v rámci hlasování o změnách v programu jednání byl bod zařazen jako bod č. 1 k projednání)</i>   |                             |
| 1 | Z-9609 | <i>Informace o stavu implementace Operačního programu Praha - pól růstu ČR</i>  | <i>primátor hl.m. Prahy</i> |
| 2 | Z-9597 | <i>k zahraničním pracovním cestám členů Zastupitelstva hlavního města Prahy</i>   | <i>primátor hl.m. Prahy</i> |
| 3 | Z-9653 | <i>k Informativní zprávě o plnění úkolů vyplývajících z usnesení Zastupitelstva hl.m. Prahy</i>   | <i>primátor hl.m. Prahy</i> |
| 4 | Z-9666 | <i>ke zprávě o činnosti Rady HMP za I. pololetí roku 2021</i>   | <i>primátor hl.m. Prahy</i> |
| 5 | Z-9584 | <i>k navýšení rozpočtu vlastního hlavního města Prahy v roce 2021 o neinvestiční transfery ze státního rozpočtu z MŠMT a k návrhu na úpravu rozpočtu běžných výdajů v kap. 0416 v roce 2021 u škol a školských zařízení, zřizovaných hlavním městem Prahou a u škol a školských zařízení, zřizovaných městskými částmi hlavního města Prahy</i> | <i>radní Šimral</i>         |

|   |        |   |                      |
|---|--------|---|----------------------|
|   | Z-9630 | <i>k problematice posílení kapacit školské infrastruktury na území městských částí hl. m. Prahy od roku 2021 (v rámci hlasování o změnách v programu jednání byl tento tisk vyřazen z bloku informací programu tohoto jednání)</i>  |                      |
| 6 | Z-9677 | <i>Souhrn informací k průběhu očkování v hlavním městě Praze</i>  | <i>radní Johnová</i> |
|   | Z-9685 | <i>k postupu přípravy zásad pro koordinaci a projednávání přípravy záměrů a návrhů pro významné dopravní stavby, dopravní změny a dopravní omezení mezi Hlavním městem Prahou (HMP), Technickou správou komunikací, a.s. (TSK) a městskými částmi (MČ) (v rámci hlasování o změnách v programu jednání byl bod zařazen jako předposlední bod náměstka primátora Scheinherra k projednání)</i> |                      |

Při zasedání ZHMP byl vyvěšen dopis, adresovaný ZHMP:

Odpověď radního Chabra na podání RHMP Ing. Petry Mládkové – výběrové řízení, Karlova č. p. 154, Praha 1, které bylo vyhlášeno v termínu od 1.12.2020 do 5.1.2021

Odpověď radního Chabra na podání RHMP Ing. Ivety Chytré – výběrové řízení, Karlova č. p. 154, Praha 1, které bylo vyhlášeno v termínu od 1.12.2020 do 5.1.2021 (podezření z úmyslného snížení hodnoty nabízeného majetku města k pronájmu)

Odpověď náměstka primátora Scheinherra – dopis Sdružení českých firem venkovní reklamy, z. s. členům ZHMP k chystané vyhlášce k regulaci reklamních plachet v hl. m. Praze

Žádost o prodloužení termínů stanovených veřejnoprávní smlouvou o poskytnutí návratné finanční výpomoci (MČ Praha 10, Renata Chmelová – starostka)

Dopis – názor na dopravní situaci v hl. m. Praze (Blanka Sýkorová, \*\*\*\*\*)

Stížnost – zoufalá situace v domě s nepřizpůsobivými občany (obyvatel domu Jordana Jovkova – anonym)

Hluková zátěž a porušování nočního klidu – stížnost obyvatel Malé Chuchle (MČ Praha – Velká Chuchle, Mgr. Martin Melichar – místostarosta)

Otevřený dopis členům ZHMP a MZ Prahy 4 – připomínka k chystané vyhlášce o omezení pohybu psů na území hl. m. Prahy

**Obsah vystoupení všech diskutujících je obsažen ve stenografickém zápisu tohoto zasedání Zastupitelstva hl. m. Prahy.**

Přijatá usnesení ZHMP č. 29/1 až č. 29/123 jsou součástí tohoto zápisu.

Primátor hl. m. Prahy poděkoval všem přítomným za účast a zakončil jednání v 20,32 hodin.

MUDr. Zdeněk H ř i b  
primátor hl. m. Prahy

Ověřovatelé zápisu:

Ing. Jiří K u b í č e k

Ing. Jan H o r a

Zapsala: Mgr. Jana Soběslavská  
Datum pořízení zápisu: 14. 9. 2021